

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Ручеек» г.Ртищево Саратовской области»



Утверждаю
заведующий
МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеек»
г. Ртищево Саратовской области»
С.Е. Лысенкова

Исходящее № 18
от 06.03. 2020г

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2019 год

Утверждаю
заведующий
МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеек»
г. Ртищево Саратовской области»
С.Е. Лысенкова

Исходящее № 18
от 06.03. 2020г

г. Ртищево
2020г

Вх. №399 от 06.03.2020г

Сведения об Учреждении

Год основания детского сада: 1937 г.

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Ручеек» г. Ртищево Саратовской области

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Режим работы – 10,5 часов в день (с 7.30.до18.00 часов), рабочая неделя – 5 дней, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, серия 64ЛО1 №0002415, регистрационный номер 2687, выданный 23 мая 2016 г. срок действия лицензии – бессрочно.

Адрес: 412031 Саратовская область

г. Ртищево

улица Железнодорожная, дом 27а

Телефон 8 (845-40) 4-52-44

Учредитель: Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

Дошкольное учреждение 3 категории.

Заведующий дошкольным учреждением: Лысенкова Светлана Евгеньевна

Образование – высшее, педагогический стаж – 17 лет,

высшая квалификационная категория по должности воспитатель.

Основная функция МДОУ:

Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр, оздоровление.

Основные виды услуг:

Развивающие, медицинские, оздоровительные, коррекционные.

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Санитарно-гигиеническое обеспечение:

Система отопления - централизованная,

Система вентиляции,

Система водоснабжения – централизованная,

Система освещения (внутренняя и наружная),

Система пожароповещения.

В дошкольном учреждении организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

- познавательно-речевое,
- физкультурно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- художественно-речевое.

Количество групп – 4, из них:

Младшая группа - 14 человек (с 2,5 до 4 лет);

Средняя группа - 16 человек (с 4 до 5 лет);

Старшая– 18 человек (с 5 до 6 лет);

Подготовительная к школе группа - 18 человек (с 6 до 7 лет);

Всего на 1 сентября 2019-2020 учебного года 66 человек.

Также в Учреждении функционирует логопункт (для оказания помощи детям с речевыми нарушениями).

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Должность	Количество	Образование		Педагогический стаж				Категория			
		Средне-спец.	Высшее	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	Нет	Соответствие занимаемой	1	высшая
Воспитатель	6	5	1	0	0	2	4	1	0	2	3
Старший воспитатель	1		1				1			1	
Учитель - логопед	1		1			1	-				1
Муз. руководитель	1	1					1				1
Педагог-психолог	1		1		1			1	0	-	-
ИТОГО	10	6	4	0	1	3	6	2	0	3	5

Оценка кадрового состава МДОУ:

Показатели	2017. (10 чел.)	2018. (10 чел.)	2019. (10 чел.)
Наличие вакансий	-	-	-
Аттестация	2	-	5
Курсы повышения квалификации	100%	100%	100%
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%
Возрастной состав	До 30 лет – 10% 30-50 лет – 70 % Свыше 50 лет – 20%	До 30 лет – 0 % 30-50 лет – 60 % Свыше 50 лет – 40%	До 30 лет – 0 % 30-50 лет – 50 % Свыше 50 лет – 50%

Все педагоги имеют курсы по ИКТ – 10 человек.

Личностные достижения педагогов в 2019 году:

ФИО педагога	Мероприятия	Результат участия
<i>Международный уровень</i>		
Андрюхина Светлана Алексеевна Учитель-логопед	Международный конкурс для педагогов «Лучший конспект занятия» - Конспект развлечения «Сказка про Мышку-малышку».	Диплом победителя 3 место №OD-180774-1597 26.11.2019г.
Савина Александра Дмитриевна Ст. воспитатель	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Педагогические инновации в образовании». - Семинар-практикум по теме: «Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста».	Диплом победителя 1 место № DV 338 - 25587 13.03.2019г.
<i>Всероссийский уровень</i>		
Курышова Наталия Николаевна воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».- « Календарно-тематическое планирование в средней группе».	Диплом победителя 3 место № APK 819 – 198307 21.05.2019г.
Балунова Елена Юрьевна воспитатель	Всероссийский творческий интернет-конкурс «Мир живой природы» Номинация: «Сценарий мероприятия».	Дипломант Пр. №27 от 17.04.2019г.
Сдобникова Лариса Владимировна	Всероссийский конкурс. Номинация «Исследовательская работа педагога». – «Театральная игра»	Дипломант №00221692

воспитатель		01.02.2019г.
Диянова Елена Анатольевна воспитатель	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - работа: «Обобщение и распространение опыта работы педагога»	Грамота победитель 1 место №ТК 1222689 12.03.2019г.
Григорьева Ольга Анатольевна - музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Радуга талантов Апрель 2019», Номинация «Педагогическая копилка педагога» «Маленькие игры – инсценировки для развития творчества детей»	Диплом победителя I степени №12583 11.04.2019г.
Афони́на Марина Николаевна воспитатель	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка».	Диплом победителя I место № 60610 02.06.2019г.

Личностные достижения воспитанников в 2019 году:

Фамилия, имя ребенка	Год	Название конкурса	Результат участия
Международный уровень			
Краснова Александра	27.01. 2019г.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международная интернет-олимпиада. Номинация «Детская викторина по мультфильмам».	Диплом победителя 1 место № ДО 1227544
Левченко Валерия	06.05.2019г.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество». Рисунок «День Победы».	Диплом победителя 2 место № DV 338 - 25592
Всероссийский уровень			
Валяева Кристина	19.01.2019г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Рисунки из ладошки»	Диплом победителя Пр. №36
	13.04.2019г.	Всероссийская Онлайн-олимпиада: "Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Начинаем мы считать"	Диплом 1 место № 66337
Качанова Мария	27.02.2019г.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Я рисую этот мир». Рисунок «Панда»	Диплом победителя 2 место №3767
Замисный Макар	13.03.2019г.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»- «Волшебный цветок»	Диплом победителя 3 место № DV 338 - 25773
Ревенко Алина	15.03.2019г.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»- «Букет для мамы»	Диплом победителя 3 место № DV 338- 25775
Региональный уровень			
Иванова Алеся	11.06.2019г.	Портал педагога Региональная викторина «Наши меньшие друзья»	Диплом 1 место Серия ДР № 46915
Муниципальный уровень			
Ионкина Софья	02.04.2019г.	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству»	Диплом победителя Пр. №120
Шевченко Даниил	май 2019г.	Районный конкурс «Радуга талантов» Номинация «Звонкий голос».	Грамота 2 место Шевченко Даниил

Музыкальный коллектив: Валяева Кристина Дурасов Павел Евсеева Софья Кошелькова Аня Левченко Валерия Чуканова Полина Ширшов Матвей Юденкова Валерия	май 2019г.	Районный конкурс «Радуга талантов» Номинация «Дружные голоса».	Грамоты 3 место хоровое пение
--	------------	---	-------------------------------------

Результаты итоговой диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеек» 2018 – 2019 учебного года.

На основании годового плана МДОУ воспитателями групп и старшим воспитателем проведена итоговая диагностика результатов освоения программного материала воспитанниками на май 2018 – 2019 учебного года.

Сводный отчет по компонентам на май 2018-2019 учебного года показал, что воспитанниками материал по всем образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низком уровне (результаты представлены в таблицах).

На 01.05.2019 года общая численность воспитанников ДОУ – 63 .

Обследовано 63 воспитанника.

Из них имеют:

Высокий уровень: 18 ч. –29%;

Средний уровень: 35 ч. – 56 %.

Низкий уровень: 10 ч. - 15%

Результаты освоения программного материала воспитанниками находится в основном на среднем уровне в зависимости от компонентов и возрастной группы.

Группа	Диагностируемый срок	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	% освоения программы
младшая группа (2-4 г)	Начало уч. года	44%	56%	-	56
	Конец уч. года	18%	61%	21%	82%
средняя группа (4-5г)	Начало уч. года	42%	37%	21%	
	Конец уч. года	17%	61%	22%	83%
старшая группа (5-6)	Начало уч. года	37%	54%	9%	
	Конец уч. года	13%	65%	22%	87%
Подготовительная к школе гр (6-7л)	Начало уч. года	36%	46%	18%	
	Конец уч. года	13%	36%	51%	87%
Общие показатели	Начало уч. года				
	Конец уч. года	15,4%	55,8%	29%	85%

Данный мониторинг позволил комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой отдельной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения. В группах младшего и среднего дошкольного возраста уровень освоения образовательной программы несколько ниже, что объясняется частыми пропусками по болезни отдельных воспитанников.

На итоговых занятиях дети показали стабильные устойчивые знания. Уровень качества освоения образовательной программы в 2018-2019уч. году составил 85 %.

Анализ состояния образовательного процесса:

МДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Структура «Образовательной программы»:

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Возрастные особенности
2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ
3. Предназначение ДООУ
4. «Модель» выпускника ДООУ.
5. Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса
6. Содержание образовательного процесса Доу
 - 6.1. Реализуемые программы и обоснование их выбора
 - 6.2. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей
7. Проектирование и планирование педагогической деятельности
 - 7.1. Режим дня и взаимодействие педагогов
 - 7.2. Учебный план
 - 7.3. Режим дня
 - 7.4. Расписание НОД
 - 7.5. Система физкультурно-оздоровительной работы
 - 7.6. Расписание работы кружков
8. Мониторинг развития детей
9. Организация образовательного процесса с учетом регионального компонента и компонента ДООУ
10. Условия реализации образовательной программы.
 - 10.1. Нормативно-правовая база реализации программы
 - 10.2. Построение развивающей среды
 - 10.3. Преемственность ДООУ и школы
 - 10.4. Взаимодействие ДООУ с другими учреждениями

Принципы построения образовательного процесса:

1. Учёт общих закономерностей развития детей дошкольного возраста и сенситивных периодов в развитии психических процессов.
2. Обеспечение общего разностороннего развития дошкольников, на основе изучения их возрастных психофизических возможностей с максимальной адаптацией к окружающей действительности, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений речи.
3. Организация образовательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.
4. Реализация деятельностного подхода к воспитанию, т.е. проведение всех видов воспитательной работы - образовательной и коррекционной - в русле основных видов детской деятельности.
5. Группировка всего учебного материала в разных разделах программы по темам, которые являются сквозными на весь период дошкольного обучения.
6. Отражение всех сведений и впечатлений об окружающем: тремя способами - действием, речью, изображением.
7. Осуществление преемственной связи между дошкольным учреждением и школой.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой МДОУ, учебным планом НОД (непрерывной образовательной деятельности), включая дополнительное образование, согласно

СанПиН 2.4.1.2660-10, которые регламентируются учебным планом и составляют в группах общеразвивающей направленности:

- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для **детей дошкольного возраста** составляет:
 - в младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 10 минут;
 - в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 3 часа, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут;
 - в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут;
 - в группе старшего дошкольного возраста (5-7л) – не превышает 8 часов продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

Содержание образовательного процесса

Реализуемая образовательная программа «От рождения до школы» соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009г.

<http://ruchek15.jimdo.com>

Психологическая готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем готовности детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Год	Количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017	12	66%	25%	9%
2018	13	85%	15%	0
2019	7	86%	14%	0

Высокий уровень развития психических процессов у дошкольников за три года составляет – 79 %. Все дети подготовительных групп подготовлены к обучению в школе. Этому способствует система коррекционно-развивающей работы в группах.

Медицинское обслуживание и организация питания.

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОО. Медицинское обслуживание детей ДОО строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.2660-13. Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой и врачом педиатром, который работает в детском саду один день в неделю и осуществляет лечебно-

профилактическую помощь детям, проводит диспансеризации декретированных возрастов (3,5,7 лет).

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Апробированы и внедрены в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная, зрительная гимнастика, упражнения на укрепление стоп и позвоночника). Результатом проводимой работы является стабильное снижение заболеваемости (0,4%). Группы здоровья (2019 год): 1 группа – 20 чел.(32%), 2 группа – 42 чел.(66%), 3 группа – 1 чел.(2%).

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе. Физические занятия, спортивные праздники проводятся в музыкальном зале. Каждый год (и в отчётном году тоже) в детском саду проводится спортивный праздник: летний и зимний. В ДОО создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

Традиции детского сада

Атмосфера тепла и понимания, открытость, инициативность, творческий поиск – вот что составляет дух детского сада. Традиционными для детского сада являются: организация зимнего и летнего спортивных праздников, спортивных мероприятий «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты» и др., музыкальные и фольклорные праздники.

Со временем появились и новые традиции в жизни детского сада:

- выставки совместных работ детей и родителей «Осень золотая», «Новогодние фантазии»; «Говорят у мамы руки непростые»; «Как я провел лето»

Ключевые позиции состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Административно-хозяйственная работа и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Дошкольное учреждение №15 «Ручеек» построено по типовому проекту в 1937 году. В детском саду функционируют 4 возрастные группы, которые обслуживают 24 сотрудника. В детском саду имеются всё необходимое оборудование.

Групповые комнаты оформлены в соответствии требованиям СанПиНа, в летний период во всех группах прошёл косметический ремонт, группы покрашены в спокойные тона. Во всех возрастных группах развивающие игры и пособия подобраны в соответствии с возрастом детей.

Детский сад оснащен новейшей системой противопожарной сигнализацией, оборудован системой тревожной сигнализации. Проведение косметических ремонтов основных помещений (пищеблока, прачечной, групп), приобретение мебели в групповые комнаты, посуды проводится по мере необходимости.

Коллектив детского сада под руководством заведующего в 2019 году продолжал формировать библиотеку методической литературы и дидактического материала, закупать наглядно-демонстрационный материал.

Медицинская сестра руководит работой медицинского кабинета в соответствии с годовым планом, согласованным с детской консультацией ЦРБ. В декабре 2014 года успешно пройдена процедура лицензирования медицинского кабинета дошкольного учреждения. Приобретено медицинское оборудование, мебель, медицинский инструментарий и медикаменты в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.1249-03.

В 2019 году в учреждении была частично заменена кухонная посуда; был произведен косметический ремонт групповых помещений; отремонтированы канализационные люки на территории учреждения; частично заменены кровати и шкафчики для одежды детей на первом этаже; приобретены игровые уголки для каждой возрастной группы; установлены игровые модули на двух участках.

Во многом здание и оборудование учреждения устарело, администрация дошкольного учреждения планирует в 2020 году:

	Запланированные мероприятия
1	Замена оконных блоков - 4 шт
2	Приобретение игровой мебели в младшую и старшую группы
3	Замена постельных принадлежностей – 20 комплектов
4	Установка теневого навеса - 1
5	Приобретение кроватей в младшую группу
6	Приобретение стеллажа для посуды на кухню
7	Асфальтирование центральной дорожки и ремонт отмостки

Всю свою работу сотрудники дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями, которые имеют возможность присутствовать на занятиях, совместных праздниках и досугах, субботниках, а также принимать активное участие в регулировании работы дошкольного учреждения.

Работа над решением проблемы *создания условий для формирования гармоничной, физически здоровой, эстетически развитой личности ребенка дошкольного возраста* проводится педагогическим коллективом на протяжении 5-ти лет. Заключены договоры и согласованы планы совместной работы с Городским культурным центром, краеведческим музеем, Детской библиотекой им. А.С. Пушкина, районным Домом культуры, Детской школой искусств, бассейном «Дельфин», спортивным залом ФОК «Юность»

ПРОБЛЕМЫ

- отсутствие молодых квалифицированных кадров (низкая заработная плата)
- несоответствие материально-технической базы современным требованиям и санитарным нормам.

На 2019-2020г.г. педагогический коллектив определил перспективу развития:

- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДОУ как наиболее оптимальный результат развития и воспитания детей;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды, и модернизация материально-технической базы ДОУ.
- обеспечение методического сопровождения, повышение квалификации работников образовательной организации в целях совершенствования качества образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации,

подлежащей самообследованию (утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МДОУ "Детский сад № 15 "Ручеек" г. Ртищево Саратовской области" код ОО 230111

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	66
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	66
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	66/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/ %	66/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	66/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	66/ 100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/40
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/40
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	6/60
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/60
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
1.8.1.	Высшая	человек/ %	5/50
1.8.2.	Первая	человек/ %	3/30
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	10/100
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	2/20

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/ 20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/92
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/	10/66
		человек	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	907
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

