

Родительское собрание в младшей группе «Капельки» (от 1,5 до 3 лет) на тему «Как организовать свободное время ребёнка?»

1. Как организовать свободное время ребёнка?

Приближается новогодний праздник, которого все ждут с большим нетерпением. Впереди нас ждут новогодние каникулы, во время которых вся семья соберётся вместе. Зачастую родители проводят свой досуг за просмотром телевизора, много времени проводят за компьютером, а дети оказываются предоставленными самим себе.

Чем же занять своего ребёнка в свободное время? Как сделать время, проведённое вместе, незабываемым? Ведь всем известно, что счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Несомненно, самыми полезными для души и тела будут прогулки на свежем воздухе, занятия зимними видами спорта. Сколько эмоций получают дети и взрослые, катаясь вместе на коньках, лыжах или летя с горы на санках! А какой здоровый румянец загорится на щёчках вашего чада после такой бодрящей прогулки!

В век развития компьютерных технологий многие родители совсем забыли о существовании самых обычных и интересных для детей настольных играх. Многие не понимают их необходимости, ведь ребёнку можно дать планшет с кучей различных игр. Но даже самые навороченные гаджеты не могут заменить детям родителей, общение с ними, их внимание, заботу, понимание и любовь. Настольные игры можно купить в магазине, а можно изготовить самим. Например, можете попробовать сделать в сотворчестве со своим ребёнком игры-ходилки: это те, в которых с помощью броска кубика, вы отправляетесь в путешествие по определённому маршруту. Настольные игры отлично помогают наладить общение с близкими людьми. Они помогают ребёнку и родителям укрепить отношения друг с другом, учат понимать друг друга, находить пути взаимодействия между собой. Они, безусловно, оказывают положительное влияние на умственное и психическое развитие, развивают мелкую моторику, личностные качества и способности ребёнка. С помощью игры ребёнка-дошкольника можно многому научить например, выучить геометрические фигуры, цифры, буквы, цвета. Настольные игры помогают развить внимание, логику, воображение, зрительную память, сообразительность, образное мышление.

Одно из увлекательнейших семейных занятий – совместное творчество. Родители, начиная творить вместе с детьми, сами становятся детьми! Радость, интерес, восторг получают и дети, и родители в процессе рисования красками, карандашами, изготовления поделок из бумаги, природного материала, лепки из пластилина, солёного теста. Во время совместной деятельности ребёнок без слов чувствует, что он любим.

Обнаружено, что творчество обладает огромным целительным потенциалом, помогает взрослым справиться со стрессом, депрессией, разобраться в своем эмоциональном состоянии, выразить свои чувства и переживания, почувствовать себя счастливым, а жизнь сделать более яркой и насыщенной. С помощью творчества дети вырастают незаурядными

личностями, способными нестандартно мыслить и иметь творческий подход к жизни.

Время быстротечно, дети растут быстро. Так давайте не будем тратить время впустую и подарим им неизгладимые впечатления от совместного времяпровождения!

2. Пальчики помогают говорить.

Не секрет, что в последние 5-10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. У детей наблюдается различное речевое развитие. Условно их можно разделить на три группы:

1. Дети, у которых речь совсем отсутствует.
2. Дети, которые говорят отдельными словами.
3. Дети, которые говорят фразами, но их речь невнятная и с грамматическими ошибками.

С детьми всё меньше и меньше говорят родители, которые страшно заняты на своей работе. И сами дети меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают.

Кроме того, наши дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки, предметы и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики. Это любимая мамами одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц. Это книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания. Это бытовые предметы и приборы, управляемые с помощью пульта. Все это, несомненно, прогресс. А в итоге, ребенок не говорит или говорит плохо. В каждой семье по-разному относятся к этому явлению. Одних тревожит уже то, что малыш к году говорит лишь 2-3 слова. Другие спокойны, несмотря на то, что трехлетний ребенок не может составить простейшую фразу, владеет лишь небольшим количеством обиходных слов. Такие родители считают, что со временем их ребенок догонит сверстников, заговорит сам. И очень ошибаются!

Уровень развития мелкой пальцевой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к обучению в школе. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание и память, связная речь.

Что же является самым эффективным средством для развития речи самых маленьких детей, детей 2-3 лет.

Самым эффективным средством для развития речи детей 2-3 лет является пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Пальчиковую гимнастику можно начинать делать где-то с полугода, с 6-7 месяцев. В течение 2-3 минут поглаживать и разминать ладошки и пальчики. А вот пальчиковые игры начинаем использовать в общении с 2 лет. Почему же одним из эффективных средств развития речи в дошкольном возрасте являются пальчиковые игры? Потому что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Влияние мануальных (ручных) действий на развитие мозга человека было известно еще во II веке до нашей

эры в Китае. Специалисты утверждали, что игры с участием рук и пальцев (типа нашей «Сороки-белобоки» и других) приводят в гармоничные отношения тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии. Дело в том, что в головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев расположены очень близко.

Стимулируя мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за речь.

Вот высказывания некоторых известных людей: И. Кант писал: «Рука — это вышедший наружу мозг человека». В. А. Сухомлинский сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"

Закономерность: если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы.

Как можно развивать пальчики дома?

Можно использовать для развития мелкой моторики сухой бассейн с различными крупами (рис, гречка, фасоль и т. п.). Для повышения интереса у детей туда можно поместить мелкие игрушки.

Что же в итоге ребёнок получает, занимаясь пальчиковыми играми:

- Заряд положительных эмоций;
- Новые тактильные впечатления;
- Учится концентрировать внимание и сосредотачиваться;
- Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.

Как правильно проводить пальчиковую гимнастику с детьми.

- Ознакомиться самим с игрой заранее.
- Небольшая разминка.
- Показ игры.
- Совместная игра.

Все игры сопровождаются выразительной речью, жестами, мимикой, ласковым голосом и проводятся 1-2 игры в день и повторяются в течение дня 3-4 раза.

1. Поднимите руку те родители, у которых есть необходимая литература, игры, стихи с движениями.

2. Сейчас поднимите руку те родители, которые считают, что пальчиковые игры развивают речь, память, пространственное мышление малыша.

3. А теперь предлагаю поднять руку тем родителям, кто дома проводит пальчиковые игры.

4. Поднимите руки те родители, которым тема нашей встречи была интересна.

Я предлагаю вашему вниманию распечатку с пальчиковыми играми, в которые вы можете поиграть с детьми дома. А теперь давайте с вами поиграем. Предложить родителям поиграть в пальчиковые игры «Снежок», «Ёлка»

Снежок

Раз, два, три, четыре,

Загибаем пальчики по одному

Мы с тобой снежок лепили,
Круглый, крепкий,
Очень гладкий,
И совсем, совсем не сладкий.

*«Лепим» двумя руками
Чертим руками круг
Одной рукой гладим другую
Грозим пальчиком*

Елка

Зелененькая елочка
выпрямлены.

Колючие иголки.
пальчиками

Ветки распушила
ими

Снежком припорошила
руками

Пальцы рук переплетены и

Руки перед собой, пошевелить

Руки опустить и потрясти

Погладить себя обеими

Белка

Зажать пальцы в кулачок и поочередно разгибать их.

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Зайнышке усатому.

3. Организация питания в детском саду.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает особое внимание.

Организация питания в ДООУ включает следующие направления: материально - технические условия (обеспечение); кадровые условия; воспитательно - образовательная работа педагогов; творческий подход педагогов в организации питания.

Материально-технические условия в ДООУ соответствуют СанПиНу. Раздел XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде.

Организация питания в детском саду

На пищеблоке работают два повара: Кирьянова Лидия Александровна и Долгих Людмила Николаевна.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН. В ДООУ организовано четырёхразовое питание на основе примерного десятидневного меню. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у старшей медицинской сестры, другой на

пищевом блоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

На начало учебного года в детском саду были изданы распоряжения: «Об организации питания детей», «О создании комиссии по питанию», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2017 – 2018 учебный год, который был утвержден заведующим. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания.

Имеется программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищевого блока, склада для хранения продуктов.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Завхоз ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Заместитель заведующей по хозяйству ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книгу складского учета». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются.

Имеется "График проверки санитарно – эпидемиологического состояния". В графике отражены основные мероприятия - СЭС групп, СЭС пищевого блока, организация питания в группах. Собраны диагностические (контрольные) карты, которые заполняются согласно очередности мероприятия по графику. В график внесены ответственные члены комиссии по питанию.

Результаты контроля обсуждаются с заведующим учреждения.

Старшая медицинская сестра аккуратно ведет всю необходимую документацию, составляет меню-требование на детей ясельного и садовского возраста. Режим питания воспитанников осуществляется согласно графика выдачи пищи по рекомендованному времени СанПиНа.

Воспитательно - образовательная деятельность с воспитанниками ДОО по организации питания включает: обеспечение учебно – воспитательного процесса методическими пособиями; непосредственно образовательная деятельность; организация питания (завтрак, обед, полдник); предметно-развивающая среда групп.

Непосредственно - образовательная деятельность включает следующие формы работы с воспитанниками: сюрпризные моменты (когда в гости приходит бабушка и приносит вкусные пирожки с капустой, но и не только пирожки).

Чтение художественной литературы о полезных свойствах продуктов.

По тематическому планированию (лепка, рисование, аппликация) развитие умений, навыков в изобразительной работе. Реализация тематических общих тем по примерной программе.

Проводятся беседы с детьми о пищевой ценности продуктов, витаминах.

Организация питания (завтрак, обед, полдник).

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

Воспитатели формируют у детей привычку к аккуратности и чистоте.

Прием пищи осуществляется под контролем воспитателей.

Воспитатели напоминают правила поведения за столом:

Час обеда подошел, сели деточки за стол

Чтобы не было беды,

Вспомним правила еды:

Наши ноги не стучат,

Наши язычки молчат

За обедом не сори,

Насорил — так убери

А с едой не играют.

За столом едят, друзья,

Баловаться здесь нельзя!

Предметно - развивающая среда групп насыщена. Имеются развивающие центры. Воспитатель организует сюжетно - ролевые игры: "Магазин", "Дом", "Кафе", "В гостях", "Столовая". Игровой материал разнообразен и подобран по возрасту детей.

4. Консультация «Новый год у ворот»

Приближается Новый год-любимый праздник детворы, ведь ёлка - праздник сказки, веселых игр, сюрпризов, смешных приключений. Что бы именно таким он был для ребенка, радовал яркостью и необычностью, родителям нужно приложить усилия.

Готовясь к Новому Году, родители должны привлечь детей: вместе решить, кого позвать из друзей, как украсить ёлку, какие придумать развлечения и т.д.

Детям заранее стоит рассказать о ёлке, о том, что это вечнозеленое дерево, показать его на картине, фотографии.

Готовясь к празднику, малышам следует дать рассмотреть елочные игрушки, можно вырезать вместе с ребенком снежинки, фонарики, вместе повесить гирлянды, лампочки. Если ребенок совсем маленький. То украсить ёлку можно, когда он уснет. Наутро для малыша ёлка станет сюрпризом.

О подарках тоже стоит позаботиться заранее. Оформить вручение подарка можно сказочно. Папа с дочкой лепят башмачки из пластилина и ставят под ёлку, а наутро ребенок находит там настоящие туфли. Можно сделать бумажного петушка и поставить его на окошко. Ребенку объяснить, что Петушок будет смотреть, не пройдет ли мимо Дед Мороз. Он увидит его и громко позовет. Дед Мороз обязательно зайдет, полюбуется на елку, на самодельные игрушки, проверит, умеет ли ребенок аккуратно складывать одежду, убирать свои вещи и оставит подарок. Утром малышу будет приятно найти под елкой подарок и письмо от Деда Мороза. В письме могут быть стихи для разучивания, загадка или пожелание.

Дорогие папы и мамы!

Интересно подготовленный праздник в кругу семьи не только принесет радость, но и поможет лучше понять ребенка, его интересы.

Яркие воспоминания от праздника запоминаются навсегда. Старайтесь создать атмосферу необычного праздника. Нарисуйте у входа Снеговика, что бы он встречал гостей. Спрячьте под ёлкой хлопушку. Расскажите, что её забыл Дед Мороз. В хлопушке могут быть шарики. Под елкой - книга с картинками, раскраска и т.д.

Не стоит долго сидеть за столом. Лучше поиграть с гостями, спеть вместе песню, потанцевать. Детям очень нравится игра «Горячо-холодно». Выигравший пляшет или поет песню. Можно сыграть в игру «Айболит и звери». Дети надевают шапочки животных, одного выбирают доктором. Игра строится на инсценировке: зайчик хромает, доктор его лечит, зайчик прыгает, бегемотик ревет и держится за живот, потом выздоравливает и весело прыгает и т.д.

Дети должны проявить творчество, передать нужную интонацию. В конце можно сплясать веселый танец.

Много интересного могут придумать взрослые к новомуднему празднику, надо только захотеть и отнестись ко всему ответственно. Желаю вам находчивости и терпения, и к вам придет успех!

ПАМЯТКА

о мерах пожарной безопасности при украшении елки

Новогодние и Рождественские праздники - замечательное время для детей и взрослых. Почти в каждом доме устанавливают и украшают красавицу-елку. Для того, чтобы эти дни не были омрачены бедой, необходимо **обратить особое внимание на соблюдение мер пожарной безопасности**, которые очень просты...

Натуральные елки имеют свойство высыхать при длительном пребывании в помещении и вспыхивают от легкой искры. Приобретайте

елку как можно ближе к Новому году или храните ее на открытом воздухе. Готовясь к празднику, устанавливайте «лесную красавицу» на устойчивом основании и так, чтобы ветви не касались стен, потолка и находились на безопасном расстоянии от электроприборов и бытовых печей.

Во время торжества не зажигайте на елке свечи, а также самодельные электрогирлянды. Электрогирлянда должна быть заводского производства и без повреждений.

Проявить повышенную осторожность необходимо и при использовании бенгальских огней. Палочку с бенгальским огнем нужно держать в вытянутой руке и не подносить к одежде, глазам и натуральной елке. Бенгальские огни и хлопушки следует зажигать только под контролем взрослых и вдали от воспламеняющихся предметов.

Уважаемые родители!

Выполняйте эти элементарные правила пожарной безопасности и строго контролируйте поведение детей в дни зимних каникул!

В случае возникновения пожара звоните по телефону: **01**, с мобильного: **112, 010**