

## **Цель:**

- Познакомить с Государственным праздником — Днем защитника Отечества;
- Расширять представления о Российской Армии.
- Воспитывать доброе отношение к папе.
- Развивать физические качества — быстроту, силу, выносливость.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

## **Задачи:**

- формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, ловкими;
- создать радостное праздничное настроение у детей и взрослых;
- развивать социально-коммуникативные навыки, желание участвовать в праздниках;
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;
- воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.

**Предварительная работа:** Разучивание стихов, песен, игр.

## **Использованный материал:**

Мягкие модули,  
Мячи, кегли,  
магнитофон с записями музыки А.Филиппенко «Бравые солдаты».

**Участники:** ведущий - воспитатель, дети.

## **Ход развлечения:**

**Под музыку А.Филиппенко «Бравые солдаты» дети входят в зал.**

### **Ведущий**

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,  
Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья.

Слава Армии родной в день ее рождения!

### **С. Маршак.**

### **Ведущий**

Дорогие ребята! Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале.

Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Праздник этот близок каждой семье.

В этот день принято поздравлять всех мужчин – воинов: пап, дедушек, братьев и, просто, знакомых мальчишек. Потому что, когда они вырастут, то же пойдут в Армию и станут отважными солдатами.

### **Ведущий**

Сегодня мы посмотрим, готовы ли ребята к военной службе, проверим их ловкость, силу, смекалку.

Вы пока что маловаты,  
Но вы в будущем солдаты,  
И сегодня мы проверим,  
Кому Родину доверим.

### **Каждый день мы утром**

#### **Делаем зарядку.**

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать,

Руки поднимать.

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.

*(Дети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом).*

### **Ведущий**

Солдат должен уметь все делать быстро. Наши ребята так же умеют.

### **Игра «Найди свой домик» (игра с мягкими модулями)**

Фигуры расположены посередине зала. Дети выбирают одну из них. По сигналу: «На прогулку!» дети разбегаются по залу в разных направлениях. На второй сигнал: «Найди свой домик!»- бегут к своим фигурам.

**Ведущий:** Есть такая пословица: «**Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает**». Проверим, какие вы стрелки?

Игра «**Меткие стрелки**» ! (Выходят по 5 человек, становятся в линию, в руках держат мячик. Детям нужно сбить мячом кегли).

**Ведущий:** Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы? *(Ответы детей.)* А дальше нас с вами ждет трудная дорожка.

**Эстафета «Кто быстрее до флажка»** (бег змейкой вокруг мягких модулей)

### **1 Ребёнок**

Мне совсем немного лет,  
Но еще десяток –  
В армию смогу пойти,  
Стану я солдатом.

### **2 Ребёнок**

И поэтому сейчас  
Я учусь – стараюсь,  
Марширую каждый день,  
Спортом занимаюсь.

### **3 Ребёнок**

Буду все уметь и знать,  
Что солдаты знают.  
Ну, а храбрости своей  
У меня хватает.

### **Ведущий**

Землю родную, поля, города  
Не отдадим мы врагу никогда.  
Армия наша крепка и сильна.  
Зорко страну охраняет она.

### **Я. Френкель.**

Вот и стали мы с вами сильными и ловкими. А когда мальчики вырастут, то же, как папы пойдут служить в Армию и станут достойными солдатами.