

Проект во второй младшей группе

«Гномики» по экологическому воспитанию

«Лук - здоровью друг»

Воспитатель: Курышова Н.Н

Описание материала: экологический проект на тему «Лук - здоровью друг» во второй младшей группе.

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: групповой, исследовательский.

Участники проекта: дети II младшей группы, воспитатель группы, родители.

Социальная значимость проекта: приобщение детей к работе по выращиванию вместе с взрослыми лука на подоконнике в осеннее время, развивать целеустремленность, наблюдательность, воспитание интереса к миру растений.

Цель проекта: формирование основ исследовательской и трудовой деятельности у младших дошкольников в процессе посадки лука и наблюдения за его ростом.

Задачи:

- расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (земля, влага, тепло, свет);
- формировать представления детей о здоровом образе жизни, значимости употребления зеленого лука в пищу для здоровья человека.
- развивать познавательный интерес, любознательность.
- учить наблюдать, делать выводы.
- воспитывать желание производить трудовые действия;
- формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями (вовремя полить, взрыхлить почву);
- воспитывать у детей умение приобретать опыт исследовательской деятельности.

Выполнение проекта:

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

Основные мероприятия проекта:

- Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания лука.
- Презентация проекта «Лук – здоровью друг».

Продолжительность проекта: краткосрочный 2 недели, ноябрь 2017 г.

Актуальность проекта:

Дети младшего дошкольного возраста не имеют представления о растениях, о необходимых условиях для их роста. Поэтому можно показать детям на примере лука важность всех факторов, способствующих нормальному росту и развитию растений; необходимость ежедневного ухода за посадками лука, и показать значимость его употребления в пищу для здоровья человека.

Мотив:

В дошкольном возрасте экспериментирование является одним из важных видов деятельности, а в первые три года – практически единственным способом познания мира. Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное мышление.

Проблемы:

Как можно вырастить зелёный лук?

Чем может быть полезен лук?

Что можно делать с луком?

Интеграция образовательных областей в реализации проекта:

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций лука и других овощей, чтение стихотворений о луке, загадывание загадок, пословиц, настольные игры.

Этапы проекта:

I. Этап подготовительный, теоретический:

Подбор иллюстраций, физминутки, стихотворений, пословиц, загадок о луке. Беседа о пользе лука. Сказки-притчи о пользе лука. Привлечение родителей к организации и реализации проекта (подготовка земли, луковиц для посадки).

II. Этап практический:

Посадка лука разными способами (в воду, в землю, наблюдение за ростом лука в группе).

Лепка луковиц, рисование красками, пластилином, раскрашивание восковыми мелками.

III. Этап заключительный:

Сбор урожая, дегустация лука.

Оформление выставки, презентации и защита проекта «Лук – здоровью друг»

Предполагаемый результат:

1. Дети проявляют коммуникативные навыки общения в совместном труде;
2. Повышение уровня мотивации к совместной деятельности;
3. Получение первого опыта посадки луковиц и ухода и наблюдения за ними;
4. Формирование элементарных навыков исследовательской деятельности;

Реализация проекта:

Подготовительный этап для детей:

Понедельник:

1. Игровая ситуация «Кукла заболела»
2. Беседа с доктором Айболитом о витаминах
3. Чтение сказки – притчи о пользе лука «Луковая семья»
4. Рассматривание иллюстраций (поэтапный рост луковицы)
5. Обследование луковицы (цвет, форма, запах)

Вторник:

1. Беседа: «Для чего мы кушаем лучок?»
2. Отгадывание загадок о луке
3. Чтение стихотворений «Тетушка Ау», «Луковое счастье», «Лук».
4. Физминутка про лучок
5. Чтение сказки – притчи о пользе лука «Сказка о Луке» - создать условия для формирования у детей познавательного интереса;
6. Дидактическая игра «Во саду в огороде...»
7. НОД по творческой деятельности: рисование «Волшебный лучок».

Задачи: формировать умение рисовать луковицу пластилином.

Среда:

1. Заучивание пословиц о луке
2. НОД по творческой деятельности: лепка «Лучок»

Задачи: формировать знания о цвете, форме луковицы и её листьев;

формировать умение скатывать шарик, раскатывать «палочки», соединять детали друг с другом.

3. Чтение стихотворений о лучке Е. Попова, Е. Груданов, И. Ефремов

4. Подвижная игра «Съедобное – несъедобное»

Четверг:

1. Чтение сказки – притчи о пользе лука «Три брата луковки»

2. НОД по творческой деятельности: рисование

«Лук – здоровью друг»

Задачи: формировать умение рисовать луковичку красками, восковыми мелками.

3. Дидактическая игра: «Огород круглый год»

4. Чтение стихотворений Е. Борисова, А. Тесленко, Л. Генералова - развивать связную речь, обогащать словарь детей.

Пятница:

1. Беседа: «Польза лука для человека»

2. Заучивание пословиц о лучке

3. Рассматривание иллюстраций о пользе лука

4. Отгадывание загадок о лучке

Подготовительный этап для воспитателей:

1. Разработка стратегии реализации проекта.

2. Подбор материала по теме «Лук. Свойства лука. Стихи, поговорки про лук».

3. Составление плана, определение целей и задач проектной деятельности.

Подготовительный этап для родителей:

1. Консультация для родителей по теме проекта

2. Подготовка земли, луковичек для посадки

Практический этап:

1. НОД по трудовой деятельности «Посадим лук ».

Задачи: формировать умение детей сажать лук; расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (земля, влага, тепло, свет)

2. Беседы и наблюдение за ростом лука.

Задачи: формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, взрыхлить почву; учить наблюдать делать выводы; воспитывать желание производить трудовые действия в самостоятельной игровой деятельности.

Заключительный этап:

1. Сбор урожая, дегустация лука
2. Оформление выставки по проекту «Лук – здоровью друг »
3. Создание презентации проекта «Лук – здоровью друг »

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ №15
«Ручеек»**

**Проект во второй младшей группе
«Гномики» по экологическому воспитанию
«Лук - здоровью друг»**

Воспитатель: Курышова Н.Н

