

Период	Тема недели		НОД	Тема, программное содержание	Форма деятельности	Источник методической литературы
«До свиданья лето, здравствуй детский сад» 01.09.17г.- 09.09.17г.	«День знаний»	01.09.17.	Праздник, посвящённый Дню знаний.	Создать у детей радостное настроение.	Стихи, загадки, игры, танцы.	конспек
«Хорошо у нас в детском саду» 04.09.17г.- 08.09.17г.		04.09.17.	РИСОВАНИЕ	Тема: «Идёт дождь» Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закрепить умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.33
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание. Учить детей медленному бегу и прыжкам;развивать внимание;формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем.	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И Пензулаева №1
		05.09.17.	ФЭМП	Тема: «Форма» Программное содержание. Закрепить умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр.№1, с.11
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
		06.09.17.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Тема: «Кто у нас хороший, кто у	Беседа,	В,В, Гербова

				нас пригожий» Программное содержание. Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребёнок, и взрослые их любят.	ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	стр.28,№1
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Тема: «Ходьба и бег по прямой. Прыжки» Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжки на двух ногах на месте.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №2, стр.10
		07.09.167.	ЛЕПКА	Тема: «Знакомство с пластилином». Программное содержание. Дать представление о том, что пластилин мягкий, из него можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть изделия только на доску. Развивать желание лепить.	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.27,№2
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.		

		08.09.17.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Тема: «Ходьба и бег по прямой. Прыжки»</p> <p>Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжки на двух ногах на месте.</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №2, стр.10
			ФЦКМ	<p>Тема: «Что мы делаем в детском саду».</p> <p>Программное содержание. Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения- воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателям, к их труду.</p>	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.42

«Осень» 11.09.17.- 29.09.17г.	«Осенний урожай» 11.09- 15.09.17г.	11.09.17.	РИСОВАНИЕ	Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки». Программное содержание. Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» №6
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание. Продолжать учить детей медленному бегу и прыжкам;развивать внимание;формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем.	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И Пензулаева №1
		12.09.17.	ФЭМП	Тема: «Величина». Программное содержание. Закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ,№2
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
		13.09.17.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Тема: «Звуковая культура речи: звуки а,у. Дид. игра «Не ошибись» Программное содержание. Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.	ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова стр.32,с№3
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Тема: «Действие по сигналу. Прокатывание мяча» Программное содержание.	игровая	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском		

				Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.		саду» №3, стр.11
	14.09.17.	ЛЕПКА		Тема: «Конфетки» Программное содержание. Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.10
		МУЗЫКА		По плану музыкального руководителя.		
	15.09.17	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		Тема: «Действие по сигналу. Прокатывание мяча» Программное содержание. Продолжить развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №3, стр.11
		ФЦКМ		Тема: «Овощи с огорода». Программное содержание. Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.А.Соломенникова. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» стр.8

«Домашние животные» 18.09.17г.- 22.09.17г.	18.09.17.	РИСОВАНИЕ	Тема: «Цветные карандаши» Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску; снимая лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывая кисть в воде, осушая её легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.30
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание. Учить детей ходьбе и бегу за воспитателем,учить метанию на дальность.	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И Пензулаева №2
	19.09.17.	ФЭМП	Тема: «Величина» Программное содержание. Закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр. 12
		МУЗЫКА	По плану муз.руководителя		
	20.09.17.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Тема: «Чтение р.н.с «Кот, петух и лиса». Программное содержание. Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса»	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры,	В,В, Гербова стр.31

					чтение художественной литературы	
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», стр.10
	21.09.17.		АППЛИКАЦИЯ	Тема: «Большие и маленькие мячи». Программное содержание. Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.28
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.		
	22.09.17.		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Продолжить развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», стр.10

			ФЦКМ	<p>Тема: «В гостях у бабушки»</p> <p>Программное содержание. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.</p>	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.28
--	--	--	------	--	--	--

	<p>Дикие животные. 25.09.17г.- 29.09.17.</p>	25.09.17г.	РИСОВАНИЕ	<p>Тема: «Красивые лесенки»</p> <p>Программное содержание. Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску; снимая лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывая кисть в воде, осушая её легким прикосновением к тряпочке,</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.30
--	---	------------	-----------	---	--	---

				чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.		
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание. Продолжать учить детей ходьбе и бегу за воспитателем, учить метанию на дальность.	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И Пензулаева №2
26.09.17.			ФЭМП	Тема: «Количество». Программное содержание. Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало.</i>	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 13
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя		
27.09.17.			РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Тема: «Звуковая культура речи: звук у. Программное содержание. Упражнять в четкой артикуляции звука; отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова стр.33
			ФИЗИЧЕСКАЯ	Тема: «Действие по сигналу.	Игры, игровые	Л.И.Пензулаева

			КУЛЬТУРА	Прокатывание мяча» Программное содержание. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	упражнения	«Физкультурные занятия в детском саду» №3, стр.11
	28.09.17.		ЛЕПКА	Тема: «Разные цветные мелки» Программное содержание. Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать желание лепить, радоваться созданному.		Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.28
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.		
	29.09.17.		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Тема: «Действие по сигналу. Прокатывание мяча» Программное содержание. Продолжить развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №3, стр.11
			ФЦКМ	Тема: «Кто в домике живёт» Программное содержание. Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.25

Период	Тема недели	Дата	НОД	Тема, программное содержание	Форма деятельности	Источник методической литературы
«Я и моя семья» 02.10.17г.- 13.10.17г.	«Мама, папа, я – здоровая семья» 02.10.17- 06.10.17г	02.10.17.	РИСОВАНИЕ	<p>Тема: « Разноцветный ковер из листьев»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.33
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	<p>Программное содержание.</p> <p>Учить детей ходьбе и бегу за воспитателем; Ориентировке в пространстве; формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Подвижно-дидактические игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева Занятия на воздухе №3
		03.10.17.	ФЭМП	<p>Тема: «Количество».</p>	Дидактические игры,	И.А.Помораева, В.А.Позина

			<p>Программное содержание.</p> <p>Познакомить с составление предметов из отдельных предметов и выделение из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.</p>	эксперименти- рование.	«Формирование элементарных математических представлений» стр. 13
		МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
04.10.17	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Тема: Дид.игра «Чья вещь?»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Рассматривание сюжетных картин.</p> <p>Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.</p>	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.36	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Тема: «Ориентировка в пространстве. Лазание»</p> <p>Программное содержание.</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в	

				Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.		детском саду» №4, стр.11
	05.10.17	ЛЕПКА	Тема: «Бублики» Программное содержание. Продолжать знакомить детей с глиной, учить свертывать глиняную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие. Вызывать у детей чувство радости от полученных изображений.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.32	
		МУЗЫКА		По плану муз. руководителя.		
	06.10.17.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Тема: «Ориентировка в пространстве. Лазание» Программное содержание.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в	

				Продолжать развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.		детском саду» №4, стр.11
			ФЦКМ	Тема: «Папа, мама, я - семья». Программное содержание. Формировать первоначальное представление о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени.	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.21
	«Моя семья» 09.10.17г- 13.10.17г	09.10.17.	РИСОВАНИЕ	Тема: «Цветные клубочки». Программное содержание. Учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.34
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание: Продолжать учить детей ходьбе и бегу за воспитателем; Ориентировке	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева Занятия на

				в пространстве;формировать умение бегать,не наталкиваясь друг на друга.		воздухе №3
		10.10.17.	ФЭМП	<p>Тема: Количество, геометрические фигуры</p> <p>Программное содержание. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупность словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно – двигательным путем.</p>	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр. 14
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя		
		11.10.17	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Тема: Чтение РНС «Колобок» Дид.упр. «Играем в слова»	Беседа, ситуативный	В,В, Гербова «Развитие речи в

				<p>Программное содержание.</p> <p>Познакомить со сказкой «Колобок» (обработано К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.</p>	<p>разговор,</p> <p>дидактические игры,</p> <p>чтение художественной литературы</p>	<p>детском саду»</p> <p>стр.38</p>
			<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</p>	<p>Тема: «Равновесие. Прыжки»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p>	<p>Игры, игровые упражнения</p>	<p>Л.И.Пензулаева</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду»</p> <p>№5, стр.12</p>
		12.10.17	<p>АППЛИКАЦИЯ</p>	<p>Тема: «Шарики катятся по дорожке».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Знакомить с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее. Учить приемам наклеивания .</p>	<p>Мастерская по изготовлению детского творчества</p>	<p>Т.С.Комарова</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности»</p> <p>Стр.30</p>
			<p>МУЗЫКА</p>	<p>По плану музыкального руководителя.</p>		

		13.10.17	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Тема: «Равновесие. Прыжки»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №5, стр.12
			ФЦКМ	<p>Тема: «Варвара краса, длинная коса».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём любимом ребёнке. Формировать уважение к мама.</p>	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.28

Период	Тема недели	Дата	НОД	Тема, программное содержание	Форма деятельности	Источник методической литературы
«Мой дом, мой город» 16.10.17г.- 10.11.17г.	«Мой город» 16.10.17.- 20.10.17.	16.10.17.	РИСОВАНИЕ	<p>Тема: «Колечки»</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.36
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	<p>Программное содержание.</p> <p>Учить детей ходьбе и бегу за воспитателем;упражнять в прыжках на двух ногах.</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева Занятия на воздухе №4

		17.10.17.	ФЭМП	<p>Тема: «Количество форма, величина».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно – двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.</p>	Дидактические игры, экспериментирование	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 15
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
		18.10.17	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Тема: «ЗКР: звук <i>О</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций.</p>	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.39

				Отрабатывать четкое произношение звука О.		
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Тема: «Прыжки, прокатывание мяча»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №6, стр.13
		19.10.17	АППЛИКАЦИЯ	<p>Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания.</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.35
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя.		
		20.10.17.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Тема: «Прыжки, прокатывание мяча»</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в

				<p>Программное содержание.</p> <p>Продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.</p>		<p>детском саду»</p> <p>№,6 стр.13</p>
			ФЦКМ	<p>Тема: «Мой родной город».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить детей называть свой родной город. Дать элементарное представление о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций</p>	<p>О.В.Дыбина.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением»</p> <p>стр.</p>

		23.10.17	Рисование	<p>Тема: «Раздувайся пузырь»</p> <p>Учить передавать в рисунке образ игры.Закрепить умение рисовать предметы круглой формы ,разной величины,Формировать умение рисовать красками,правильно держать кисть.Закрепить знание цветов.Развивать образные представления,воображения.</p> <p>Программное содержание:Продолжать детей ходьбе и бегу за воспитателем;Упражнять в прыжках на двух ногах.</p>	<p>Мастерская по изготовлению детского творчества</p> <p>Игры,игровые упражнения</p>	<p>Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр .37</p> <p>Л.И.Пензулаева Физическая культура на воздухе №4</p>
--	--	----------	-----------	--	--	---

		.				
	«Транспорт» 01.11.17- 03.11.17.	01.11.17.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Тема: Чтение стих. А.Блока «Зайчик» заучивание стих. А.Плещеева «Осень наступила...»</p> <p>Программное содержание. Помочь детям запомнить</p>	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение	В,В, Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.40

			стихотворение А Плещеева «Осень наступила». При восприятии стих. А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.	художественной литературы	
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Тема: «Ходьба и бег, ползание, упражнение с мячом»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.</p>	Игры, игровые упражнения	<p>Л.И.Пензулаева</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду»</p> <p>№7, стр.13</p>
	02.11.17.	ЛЕПКА	<p>Тема: «Колобок»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Вызывать желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	<p>Т.С.Комарова</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности»</p> <p>Стр.36</p>

				рисовать на вылепленном изображении некоторые детали.		
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.		
	03.11.17	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Тема: «Ходьба и бег, ползание, упражнение с мячом»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №7, стр.13	
		ФЦКМ	<p>Тема: «Транспорт».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки.</p>	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.	

	Предметы домашнего обихода. Мебель. Бытовые приборы. 07.11.17-10.11.17г.					
		07.11.17	ФЭМП	<p>Тема: «Количество, Величина».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «Сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.</p>	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр.17

			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
	08.11.17.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Тема: «Чтение стих-ний об осени. Дид.упр-е «Что из чего получается»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии</p>	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова	стр.41
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Тема: «Ходьба и бег по кругу координация движений, ползание»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева	«Физкультурные занятия в детском саду» №8, стр.14

		9.11.17.	ЛЕПКА	<p>Тема: «Подарок любимому щенку».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретённые умения и навыки в лепке.</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	<p>Т.С.Комарова</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности»</p> <p>Стр.38</p>
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.		
		10.11.17.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Тема: «Ходьба и бег по кругу координация движений, ползание»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Продолжать упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и</p>	Игры, игровые упражнения	<p>Л.И.Пензулаева</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду»</p> <p>№8, стр.14</p>

				упражнений в равновесии.		
			ФЦКМ	<p>Тема: «Мебель».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учит детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели, группировать предметы по признакам.</p>	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	<p>О.В.Дыбина.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением»</p> <p>стр.20</p>
		13.11.17г.	РИСОВАНИЕ	<p>Тема:»Разноцветные колеса»</p> <p>Программное содержание.Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением.Закрепить умение промывать кисть,промакивать ворс,промывать кисти о тряпочку,Развивать восприятие цвета.</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	<p>Т.С.Комарова</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности»</p> <p>Стр.43</p>

			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	<p>Программное содержание:Продолжать учить детей ходьбе и бегу за воспитателем,упражнять в прыжках,учить сохранять равновесие при прыжках на двух ногах.</p> <p>Программное содержание:</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И Пензулаева Физическая культура на воздухе №5
	14.11.17г.	ФЭМП		<p>Тема:Количество .Форма»</p> <p>Программное содержание:Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке,обозначать совокупности словами один,много.Познакомить с квадратом,учить различать круг и квадрат.</p>	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр.18
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
	15.11.17.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ		<p>Тема: «ЗКР»Звук «И»</p> <p>Программное содержание.Упражнять детей в</p>	Беседа, ситуативный разговор,	В,В, Гербова

«Городские» профессии 13.11.17-17.11.17г.			четком и правильном произношении звука и.	дидактические игры, чтение художественной литературы	стр.42
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Тема: Прыжки.Прокатывание мяча. Программное содержание: Учить упражнять детей в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги.энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №9, стр.15
	16.11.17г.	ЛЕПКА	Тема:»Крендельки» Программное содержание. Закрепить прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней.Учить детей по разному свертывать получившуюся колбаску.Формировать умение рассматривать работы,выделять сходства и различие,замечать разнообразие созданных	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.42

				изображений.		
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
	17.11.17.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		Тема: Прыжки.Прокатывание мяча. Программное содержание:Продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги.энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №9,стр 15
		ФЦКМ		Тема: «Няня моет посуду» Программное содержание. Продолжать знакомить детей с трудом работников ДОУ-помощников воспитателей;учить называть их по имени,отчеству,обращаться к ним на вы,показать отношение взрослого к труду.Воспитать уважение .	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина.Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр 45

--	--	--	--	--	--	--

Период	Тема недели	Дата	НОД	Тема, программное содержание	Форма деятельности	Источник методической литературы
«Здравствуй зимушка-зима!» 21.11.17г.-	«Пришла зима,аукает»	20.11.17	РИСОВАНИЕ	Тема: « Нарисуй что-то круглое». Программное содержание. Упражнять в рисовании предметов круглой формы.Закрепить умение	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»

09.12.17г.	20.11.17- 25.11.17г			пользоваться красками,правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем как окунуть в другую краску и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам,называть изображенные предметы и явления.Развивать самостоятельность,творчество		Стр.45
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание. Учить детей ходьбе и бегу за воспитателем,упражнять в прыжках на двух ногах	игровая	Занятия на воздухе Л.И Пензулаева №4
		21.11.17	ФЭМП	Тема: «Количество.Форма.». Программное содержание. Закрепить умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке,обозначить совокупность словами один,много	Дидактические игры, эксперименти- рование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр.19 №4
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя		

		22.11.17..	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Тема: «Рассматривание сюжетных картин.»</p> <p>Программное содержание. Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т.</p>	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова стр.43
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Тема: «Ходьба и бег, ползание, упражнения с мячом»»</p> <p>Программное содержание. Упражнять ходить колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на согнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу</p>	Игровая, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №10, стр 15
		23.11.17.	ЛЕПКА	<p>Тема: «Пряники»</p>	Мастерская по изготовлению	Т.С.Комарова

				Программное содержание. Закрепить умение лепить шарики.Учить сплющивать шар,сдавливая его ладошками.Развивать желания делать что-либо для других.	детского творчества	«Занятия по изобразительной деятельности» Стр.44
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.		
	24.11.17	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		Программное содержание. Продолжать упражнять ходить колонной по одному с выполнением заданий,прыжках из обруча в обруч,учить приземляться на согнутые ноги;упражнять в прокатывании мяча друг другу	Игровая,игровая упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №10, стр.15
		ФЦКМ		Тема: «Теремок»». Программное содержание. Знакомить детей со свойствами дерева,со структурой его поверхности	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

						стр.27
	«Звери и птицы зимой» 27.11.17-01.12.17	27.11.17	РИСОВАНИЕ	<p>Тема: «Нарисуй что хочешь красивое»</p> <p>Программное содержание. Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитать самостоятельность, развивать творчество.</p> <p>.</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	<p>Т.С.Комарова</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности»</p> <p>Стр.и/р</p>
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	<p>Программное содержание. Продолжать ходьбе и бегу за воспитателем; упражнять в прыжках и метании</p>	игровая	Занятия на воздухе Л.И Пензулаева №6
		28.11.17	ФЭМП	Тема: «Величина .Количество»	Дидактические	И.А.Помораева,

				<p>Программное содержание. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковы по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов окружающей обстановке.</p>	<p>игры, экспериментирование.</p>	<p>В.А.Позина стр. 19 №1</p>
			МУЗЫКА			
	29.11.17	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Тема: «Чтение стихотворений из цикла С Маршака «Детки в клетке»</p> <p>Программное содержание. Познакомить с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака</p>	<p>Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы</p>	<p>В,В, Гербова стр.46</p>	
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Тема: «Ходьба, бег, ползание.»</p> <p>Программное содержание. Развивать умение действовать по сигналу</p>	<p>игровая</p>	<p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»</p>	

				воспитателя;развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами;упражнять в ползании.		№11,стр 16
		30.11.17	АППЛИКАЦИЯ	<p>Тема: «Разноцветные огоньки в домиках».</p> <p>Программное содержание.Учить наклеивать изображения круглой формы,уточнять названия формы.Учить чередовать кружки по цвету Упражнять в аккуратном наклеивании.Закрепить названия цветов (кр,жел.,зел.,синий)</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	<p>Т.С.Комарова</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности»</p> <p>Стр.42</p>
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.		

	«Безопасное поведение зимой на улице» 04.12.17г-08.12.17г	01.12.17	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя;развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами;упражнять в ползании	игровая	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №11,стр 16
--	--	----------	---------------------	---	---------	--

			ФЦКМ	<p>Тема: «Покормим птиц зимой»</p> <p>Программное содержание. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать кормушку для птиц. Формировать желание покармливать птиц зимой. Расширять представление о зимующих птицах.</p>	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.15
	04.12.17.	Рисование		<p>Тема: «Снежные камочки, большие и маленькие»</p> <p>Программное содержание: Закрепить умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками. Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.и/р
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ		<p>Программное содержание. Продолжать учить детей ходьбе и бегу, следя при этом, чтобы не перегоняли друг друга и не отставали</p>	игровая	Занятия на воздухе Л.И.Пензулаева №7
	05.12.17	ФЭМП		<p>Тема: «Количество. Форма. Величина».</p>	Дидактические игры,	И.А.Помораева,

				<p>Программное содержание:Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.Закрепить умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и пилложения,обозначать результаты</p>	эксперементи - рование.	В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 20, №2
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя		
	06.12.17	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса»</p> <p>Программное содержание:Познакомить детей с РНС «Снегурушка и лиса», с образом лисы.Упражнять в выразительном чтении отрывка-причитания Снегурушки.</p>	Беседа, ситуативный разговор, дидактически е игры, чтение художественн ой литературы	В,В, Гербова стр.50	
		ФИЗИЧЕСКА Я КУЛЬТУРА	<p>Тема: «Ходьба,ползание,упражнения на равновесие»»</p> <p>Программное содержание.Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий,развивая</p>	игровая	Л.И.Пензулаева «Физкультурны е занятия в детском саду»	

				внимание, реакцию на сигнал воспитателя; ползании, развивая координацию движений, в равновесии.		№12 стр 17
	07.12.17.	Аппликация	Тема: «Шарики и кубики на полосе» Программное содержание. Познакомить с новой формой квадратом. Учить сравнивать круг и квадрат называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнять знания цветов.	Мастерская по изготовлению детского творчества		Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.43
		МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.			
	08.12.17	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Тема: «Ходьба, ползание, упражнения на равновесии» Программное содержание. Продолжать упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; ползании, развивая координацию движений, в равновесии	игровая		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №12, стр 17
		ФЦКМ	Тема: «Покормим птиц зимой»	Наблюдение, беседа, рассматриван		О.В. Дыбина. «Ознакомление

				Программное содержание.Закреплять знания детей о зимних явлениях природы.Показать кормушку для птиц.Формировать желание покармливать птиц зимой.Расширять представление о зимующих птицах.	ие иллюстраций	с предметным и социальным окружением» стр.15
«Елочка-красавица в гости к нам пришла» 11.12.17-15.12.17	11.12.17	РИСОВАНИЕ	Тема: «Елочка» Программное содержание. Учить детей передавать в рисовании образ елочки;рисовать предмет,состоящие из линий(вертикальных,горизонтальных,наклонных) Продолжать учить пользоваться красками и кистью	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.51	
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание. Продолжать учить детей ходьбе и бегу,следя при этом,чтобы они не перегоняли друг друга и не отставали.	игровая	Занятия на воздухе Л.И.Пензулаева №7	

«Новогодний утренник» 11.12.17-22.12.17						
	12.12.17	ФЭМП	Тема: «По много, поровну» Программное содержание. Учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать выражения по много, поровну, учить ориентироваться в расположении частей собственного тела	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр. 14	
		МУЗЫКА	По плану муз.руководителя			
	13.12.17	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Тема: Повторение сказки «Снегурочка и лиса» в обр.Булатова; дид.игра «Эхо», «Чудесный мешочек» Программное содержание. Помочь детям вспомнить сказку, упражнять в произнесении слов со звуком (Э) игра «Эхо», в определении качеств предметов на ощупь игра «Чудесный мешочек	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова стр.51, №2	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве, сохранение устойчивого равновесия и прыжки.	Игра, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №13, стр 17		

		14.12.17	Лепка	<p>Тема: «Башенка»».</p> <p>Программное содержание.Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями;расплющивать шар между ладонями,составлять предмет из нескольких частей.</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.53
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.		
		15.12.17	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Программное содержание.Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную,развивая ориентировку в пространстве,сохранение устойчивого равновесия и прыжки.</p>	игровая	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №13,стр 17
			ФЦКМ	<p>Тема: «Найди предмет рукотворного мира».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Побуждать детей определять,различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира.</p>	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.6

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

«Дед Мороз и Снегурочка» 18.12.17-22.12.17	18.12.17	РИСОВАНИЕ	<p>Тема: «Деревья на нашем дворе»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.50
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	<p>Программное содержание.</p> <p>Учить детей ходить и бегать по кругу, не наталкиваясь друг на друга, соблюдая дистанцию; ориентироваться в пространстве</p>	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И.Пензулаева №8
	19.12.17	ФЭМП	<p>Тема: «Длинный – короткий. Длиннее-короче»».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом</p>	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр.22

				наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько-сколько. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный-короткий, длиннее-короче.		
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
		20.12.17	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Тема: «Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А.Босева «Трое»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Познакомить с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», оживив их впечатления от обильного снегопада, помочь запомнить стихотворение.</p>	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова стр.52 ,№3
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Программное содержание.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в

				приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, в прокатывании мяча.		детском саду» №14, стр 18
		21.12.17	ЛЕПКА	Тема: «По замыслу» Программное содержание. Развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки. Упражнять в разнообразных приемах лепки.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.54
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.		
		22.12.17	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, в прокатывании мяча.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №14, стр.18

			ФЦКМ	<p>Тема: «Хорошо у нас в детском саду»».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного образования. Воспитывать доброжелательное отношение ,уважение к работникам дошкольного учреждения..</p>	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	<p>О.В.Дыбина.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением»</p> <p>Стр.30.</p>
		25.12.17	РИСОВАНИЕ	<p>Тема: «Снежные комочки большие и маленькие»</p> <p>Программное содержание.Закрепить умение детей рисовать предметы круглой формы; учить правильным приемам закрашивания красками;учить повторять изображения,заполняя свободное</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	<p>Т.С.Комарова</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности»</p> <p>Стр.48</p>

				пространство листа.		
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание: Продолжать учить детей ходить и бегать по кругу, не наталкиваясь друг на друга, соблюдая дистанцию; ориентироваться в пространстве	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И. Пензулаева №8
	26.12.17	ФЭМП		Тема:»Широкий, узкий, шире-уже» Программное содержание. Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приема наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже.	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.23
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
	27.12.17г	РАЗВИТИЕ РЕЧИ		Тема: Игра-инсценирование «У матрешки-новоселье» Программное содержание. способствовать формированию диалогической речи, учить правильно называть	Беседа, ситуативный разговор, дидактические	В,В, Гербова стр.53, №4

«Мы встречаем новый год» 25.12.17г.- 29.12.17г			строительные детали и их цвета.	игры, чтение художественной литературы	
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами,умении группироваться при лазании под дугу.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №15,стр.19
	28.12.17	Аппликация	Тема: «Пирамидка» Программное содержание. Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет,состоящий из нескольких частей;располагать детали в порядке уменьшающей величины;	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.51
		МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
	29.12.17г	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

				между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.		№15, стр19
			ФЦКМ	Тема: "Радио» Программное содержание. Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм, определять обобщающее слово для группы предметов.	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр.36

	«В гости сказка к нам пришла» 09.12.17г- 12.12.17г	09.01.18г	ФЭМП	Программное содержание. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр.24, №2
--	--	-----------	------	--	--	--

			<p>способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже.</p> <p>Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами много, поровну, столько-сколько.</p> <p>Закрепить умение различать и называть круг и квадрат.</p>		
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя	
	10.01.18г.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Тема: «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Познакомить детей со сказкой, вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.</p>	<p>Беседа,</p> <p>ситуативный разговор,</p> <p>дидактические игры,</p> <p>чтение художественной литературы</p>	<p>В,В, Гербова</p> <p>стр.54, №1</p>
		ФИЗИЧЕСКАЯ	Программное содержание.	Игры, игровые	Л.И.Пензулаева

			КУЛЬТУРА	Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре; в сохранении равновесия при ходьбе по доске.	упражнения	«Физкультурные занятия в детском саду» №16, стр 19
		11.01.18г.	ЛЕПКА	Тема: «Пирамидка из дисков и колец» Программное содержание. Продолжать учить раскатывать комочки из глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.53, №37
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.		

		12.01.18г	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Программное содержание:</p> <p>Продолжать упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре; в сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №16, стр.19
			ФЦКМ	<p>Тема: «Деревянный брусочек»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; Учить выделять признаки дерева.</p>	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.34

		15.01.18	РИСОВАНИЕ	<p>Тема: «Новогодняя елка с огоньками»</p> <p>Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елку крупно, во весь лист, украшать ее, используя приемы примакивания. рисование крупных форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с оттенками основных цветов-розовым и голубым. Вызвать чувство радости от красивых рисунков.</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.55, №41
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	<p>Программное содержание: Учить ходить с высоким подниманием коленей; продолжать учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И.Пензулаева №9
		16.01.18г	ФЭМП	<p>Программное содержание. Познакомить с</p>	Дидактические игры,	И.А.Помораева, В.А.Позина

	«Зимние забавы» 15.12.17г-19.12 17г			треугольником.Учить различать и называть фигуры.Совершенствовать умениясравнивать две разные группы педметов способом наложения,обозначать результаты сравнения словами по много,поровну,столько-сколько.Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине,учить пользоваться словами широкий-узкий,шире-уже,одинаковые по ширине.	эксперементи-рование.	стр.26,№3
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
		17.01.18	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Тема: «Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин по выбору педагога». Программное содержание. Продолжать объяснять детям,как много интересного можно узнать,если внимательно рассматривать иллюстрации в книгах.Учить детей рассматривать сюжетную картину,отвечать на	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова стр.55,№2

				вопросы, делать выводы.		
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Игры, игровые упражнения	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №17, стр 20
	18.01.18г		ЛЕПКА	Тема: «Мандаринки и апельсинки». Программное содержание. Закрепить умение лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.57, №43
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
		19.01.18г	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух	Игры, игровые упражнения	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

				ногах, продвигаясь вперед.		№17, стр 20
			ФЦКМ	<p>Тема: «Приключение в комнате»</p> <p>Программное содержание. Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома. Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому.</p>	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	<p>О.В.Дыбина.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением»</p> <p>стр.34</p>
			Наблюдение.			

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

	Промежуточная диагностика 22.12.17г- 26.12.17г					
--	--	--	--	--	--	--

«Зима» 22.01.18- 09.02.18г	«В январе, в январе много снега во дворе»» 22.01.18г- 26.01.18г	22.01.18г	РИСОВАНИЕ	Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков» Программное содержание. Вызвать у детей желание создавать в рисунке образы снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы сверху вниз всем ворсом кисти.	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.62,№51
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА	Программное содержание. Продолжать учить ходьбе с	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И.Пензулаева №9

			ВОЗДУХЕ	высоким подниманием коленей;Продолжать учить ходить и бегать,не наталкиваясь друг надруга.		
	23.01.18г		ФЭМП	Программное содержание. Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения,обозначать результаты сравнения словами помного,поровну,столько-сколько.Продолжать знакомить с треугольником,учить называть и сравнивать его с квадратом.	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр27,№4
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
	24.01.18г		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Тема: «Звуковая культура речи звуки(м) (мь)Дид.упр. «Вставь словечко» Программное содержание. Упражнять детей в четком произношении звуков в словах,фразовой речи;способствовать воспитанию интонационной	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова стр.57,№3

				выразительности речи.		
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге в рассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №18, стр 20
	25.01.18г.	Аппликация		Тема: «Снеговик». Программное содержание. Закрепить знания детей округлой формы, о различие предметов по величине. Учить составлять изображения из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.60, №48
		МУЗЫКА		По плану музыкального руководителя.		

		26.01.18г	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Программное содержание.</p> <p>Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №18, стр.20
			ФЦКМ	<p>Тема: «В январе, в январе много снега во дворе».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.</p>	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.А Соломенникова. Занятия по формированию экологических представлений» стр 17

--	--	--	--	--	--	--

<p>«Первичные представления о том, где всегда зима»</p> <p>29.01.18-02.02.18.</p>	29.01.18г	РИСОВАНИЕ	<p>Тема: «Украсим дымковскую уточку».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызвать радость от полученного результата: от яркости, красоты дымковской росписи</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» 44, стр 58	
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	<p>Программное содержание.</p> <p>Закрепить умение ходить с высоким подниманием коленей, ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И.Пензулаева №9	
	30.01.18г	ФЭМП	<p>Программное содержание:</p> <p>Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом</p>	Дидактические игры, эксперименты-	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование	

				приложения, обозначать результаты сравнения словами помного, поровну, столько-сколько. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху-внизу.	рование.	элементарных математических представлений» стр28
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
		31.01.18г	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звуки (п, пь.) Дид. игра «Ярмарка»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Упражнять детей в четком произношении звуков в словах, фразовой речи; побуждать детей вступать в диалог, употребляя слова со звуками (п), (пь).</p>	ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В, В, Гербова стр.58, №4
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Программное содержание.</p> <p>Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе между предметами; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнения в ползании, развивать координацию движений..</p>	игровая	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №19, стр.21

		01.02.18г	Аппликация	<p>Тема: «Красивая салфеточка»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить детей составлять узор на листе квадратной формы, располагая по углам и в середине круги разного цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.58,№45
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.		
		02.02.18г	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Программное содержание.</p> <p>Продолжать упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе между предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнения в ползании; развивать координацию движений..</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №19,стр 21
			ФЦКМ	<p>Тема: «У меня живет котенок»».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями.</p>	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.А.Соломенникова. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» Стр17

«Зимние виды спорта» 05.02.18г-09.02.18г	05.02.18г	РИСОВАНИЕ	<p>Тема: «Светит солнышко»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить в рисунке передавать образ солнышко, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями; закрепить умение отжимать лишнюю краску о край ;учить дополнять рисунок изображениями;развивать самостоятельность и творчество.</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.63 ,№53
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	<p>Программное содержание. Учить ходить детей мелким шагом;учить различать цвета;Упражнять в бросании и ловле мяча.</p>	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И.Пензулаева №10
	06.02.18г	ФЭМП	<p>Программное содержание.</p> <p>Познакомить с пемами сравнения двух предметов по высоте,учить понимать слова высокий-низкий,выше-ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя .Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом</p>	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр.29

			пложения и пользоваться словами по много, поровну, столько-сколько..		
		МУЗЫКА	По плану муз.руководителя		
	07.02.18г	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Тема: «Чтение р.н.с «Лиса и заяц».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Познакомить детей со сказкой , помочь понять смысл произведения.</p>	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова стр.59, №1
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Программное содержание. Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранение устойчивого равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», стр.21 , №20
	08.02.18г	Лепка	<p>Тема: «Вкусные гостинцы на день рождение Мишки»».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Развивать воображение и творчество. Учить</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»

			детей использовать знакомые пиемы лепки для разных видов изображений.Закрепить приемы лепки:умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.		Стр59,№47
		МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.		
09.02.18г	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Закрепить ходьбу с выполнением заданий.Упражнять в ползании под дугу,не касаясь руками пола;сохранение устойчивого равновесияпри ходьбе пи уменьшенной площади опоры .	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», стр.21 ,№20	
	ФЦКМ	Тема: «Смешной рисунок» Программное содержание. Знакомить детей со свойствами бумаги,со структурой ее поверхности. .	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.37	

--	--	--	--	--	--	--

	.	12.02.18г	РИСОВАНИЕ	<p>Тема: «Красивые лесенки»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь.</p> <p>Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску; снимая лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывая кисть в воде, осушая её легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.30
			ФИЗИЧЕСКАЯ	Программное содержание.	Игры, игровые	В.Г.Фролов

			КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание. Продолжать учить детей медленному бегу; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке и спрыгивании с неё.	упражнения	«Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» №2, стр.27
День защитника Отечества. 12.02.18-22.02.18	1.Военные профессии 12.02.18-16.02.18г	12.02.18.	РИСОВАНИЕ	Тема: «Самолёты летят» Программное содержание. Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях; учить передавать в рисунке образ предмета.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.65
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание. Учить детей ходьбе мелким шагом;учить различать цвета;упражнять в бросании и ловле мяча.	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И Пензулаева №10
		13.02.18.	ФЭМП	Программное содержание. Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже.</i> • Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько –</i>	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр.30

				<i>СКОЛЬКО.</i>		
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
	14.02.18	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звуки (б),(бь)»</p> <p>Программное содержание. Упражнять детей в четком произношении звуков в словах, фразовой речи.</p>	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова	стр.60
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Программное содержание. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева	«Физкультурные занятия в детском саду» №21, стр.23
	15.02.18	ЛЕПКА	<p>Тема: «Самолёты стоят на аэродроме».</p> <p>Программное содержание. Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы; закреплять умение делить комок глины на глаз на 2 равные части; раскатывать их и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова	«Занятия по изобразительной деятельности» Стр.65
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.		

День защитника Отечества 19.02.18г- 22.02.18г	16.02.18	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов;развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №21, стр.23
		ФЦКМ	Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок». Программное содержание. Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.41
	19.02.18.	РИСОВАНИЕ	Тема: «Деревья в снегу» Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке картинку зимы; упражнять в рисовании деревьев; учить располагать на листе несколько деревьев; закреплять умение промывать кисть.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.66
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание. Учить бросать и ловить мяч;упражнять в беге.	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И Пензулаева №11
	20.02.18.	ФЭМП	Программное содержание. Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше</i> –	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр.31

				<p><i>меньше, столько – сколько.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже.</i> 		
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
	21.02.18.		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Тема: «Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились»</p> <p>Программное содержание. Помочь детям запомнить стихотворение и учить выразительно читать его.</p>	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова стр. 62
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №22, стр.23
	22.02.18г		Аппликация	<p>Тема: «Наклей какую хочешь игрушку»</p> <p>Программное содержание:Развивать воображение, творчество детей.Закреплять знания о форме и величине.Упражнять в</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества.	Т.С.Комарова.Занятия поизобразительной деятельности.стр. 54

				правильных приемах составления изображений из частей,наклеивания.		
			Музыка	По плану муз.руководителя		
8 Марта. 26.02.18.- 07.03.18г.	«Бабушка любимая моя» 26.02.18г- 02.03.18г	26.02.18.	РИСОВАНИЕ	Тема: «Красивые флажки на ниточке» Программное содержание. Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями; продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.69
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание. Продолжатьучить бросать и ловить мяч;упражнять в беге.	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И Пензулаева №11
		27.02.18	ФЭМП	Программное содержание. Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр.33,№1

			результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i> . • Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.		
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя	
	28.02..18.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Тема: «Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». Программное содержание. Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь.	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова стр.63, №4
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Упражнять детей ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №23, стр.24
	01.03.18.	АППЛИКАЦИЯ	Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке». Программное содержание. Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок)	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.67
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя.	
	02.03.18.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Закрепить ходьбу переменным	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные

«Мама – солнышко моё» 05.03.18г- 07.03.18г			шагом, развивая координацию движений; закрепить бросание через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.		занятия в детском саду» №23, стр.24
		ФЦКМ	Тема: «Золотая мама ». Программное содержание. Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.40
	05.03.18.	РИСОВАНИЕ	Тема: «Нарисуйте, кто что хочет красивое» Программное содержание. Развивать эстетическое восприятие; учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.71
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание. Учить ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; учить выполнять команды воспитателя.	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И Пензулаева №12
	06.03.18	ФЭМП	Программное содержание. Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько –</i>	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина Стр34.,№2

				<p><i>сколько, больше – меньше.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. 		
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
		07.03.18	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Тема: «Чтение р.н.с. «Бычок-чёрный бочок, белые копытца». Литературная викторина.</p> <p>Программное содержание. Познакомить с.н.с. «Бычок-чёрный бочок, белые копытца». Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали.</p>	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова стр.76
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Программное содержание. Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнения в равновесии.</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №24, стр.24

Знакомство с народной культурой и традициями 12.03.18.- 16.03.18.	«Народная культура и традиции» 12.03.18г- 16.03.18г	12.03.18.	РИСОВАНИЕ	Тема: «Книжки-малышки» Программное содержание. Учить рисовать предметы прямоугольной формы непрерывным движением рук слева-направо, сверху – вниз.(начинать движение можно с любой точки); развивать воображение.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.73
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание. Продолжать учить ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; учить выполнять команды воспитателя.	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И Пензулаева №10
		13.03.18	ФЭМП	Программное содержание. Упражнять в сравнении двух групп	Дидактические игры,	И.А.Помораева, В.А.Позина

			предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами <i>столько – сколько, больше – меньше.</i> • Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь.</i>	экспериментирование.	стр.35
		МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
14.03.18.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Тема: «Чтение стихотворения И.Косякова «Всё она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...» Программное содержание. Познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Всё она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова	стр.64
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №25, стр.25	
15.03.18.	ЛЕПКА	Тема: «Красивая птичка» (По дымковской игрушке). Программное содержание. Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.77	

«Весна» 19.03 18- 30.05 18.	«Весна- весна на улице...»			лепить по образцу народной(дымковской) игрушки.		
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.		
		16.03.18.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Закрепить ходьбу и по кругу, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №25, стр.25
			ФЦКМ	Тема: «Тарелочка из глины». Программное содержание. Знакомить детей со свойствами глины, со структурой её поверхности.	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.44
		19.03.18.	РИСОВАНИЕ	Тема: «Нарисуй что –то прямоугольной формы» Программное содержание. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка; применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы; учить подбирать для рисунка карандаши нужных цветов.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.74
		19.03.18.- 30.03.18	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание. Учить детей ходьбе и бегу друг за другом;учить ходьбе с заданием для рук;развивать внимание.	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И Пензулаева №13

		20.03.18.	ФЭМП	<p>Программное содержание. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). • Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. 	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр.36
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
		21.03.18.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Тема: « Звуковая культура речи: звуки т, п. к.»</p> <p>Программное содержание. Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчётливо произносить звукоподражание со звуками т, п, к. Упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.</p>	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова стр.66
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Программное содержание. Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №26, стр.26
		22.03.18.	ЛЕПКА	<p>Тема: «Маленькая Маша»</p> <p>Программное содержание. Учить детей лепить маленькую куколку: шубка – столбик, головка – шар, руки-палочки. Закреплять</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.71

				умение раскатывать пластилин прямыми движениями и кругообразными. Учить составлять изображение из частей. Вызвать чувство радости от своей работы.		
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
		23.03.18.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Закрепить ходьбу и бег враспынную; прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №26, стр.26
			ФЦКМ	Тема: « Уход за комнатными растениями». Программное содержание. Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», с.20
		26.03.18.	РИСОВАНИЕ	Тема: «Разноцветные платочки сушиться» Программное содержание. Упражнять детей в рисовании предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение в одном направлении – сверху-вниз, не заходя за контур; располагать изображение по всему листу бумаги.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.76
			ФИЗИЧЕСКАЯ	Программное содержание	Игры, игровые	

		КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Продолжать учить детей ходьбе и бегу друг за другом;учить ходьбе с заданием для рук;развивать внимание	упражнения	Занятия на воздухе Л.И Пензулаева №13
27.03.18		ФЭМП	Программное содержание. Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр.37
		МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
28.03.18.		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Тема: «Чтение р.н.с. «У страха глаза велики» Программное содержание. Напомнить детям известные им р.н.с. и познакомить со сказкой «У страха глаза велики». Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова стр.68
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании по повышенной площади опоры.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №27, стр.26
29.03.18.		АППЛИКАЦИЯ	Тема: «Флажки»». Программное содержание. Закреплять умение создавать в аппликации изображение	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»

				предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.		Стр.68
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.		
		30.03.18	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Закрепить умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании по повышенной площади опоры.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №27, стр.26
	«Птицы весной» 02.04.17.- 06.04.17.		ФЦКМ	Тема: «Прогулка по весеннему лесу». Программное содержание. Знакомить детей с особенностями весенней погоды, приметами весны, формировать представления о связях в природе, расширять представления о лесных растениях и животных.	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», с.22
		02.04.18.	РИСОВАНИЕ	Тема: «Скворечник» Программное содержание. Учить рисовать предмет состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.78

			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание. Продолжать учить детей ходьбе и бегу, прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И. Пензулаева №14
	03.04.18.		ФЭМП	Программное содержание. • Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). • Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами <i>большой, маленький</i> . • Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед</i> – <i>сзади</i> , <i>слева</i> – <i>справа</i> .	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр.38
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
	04.04.18		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Тема: «Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Программное содержание. Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Учить называть признаки времён года.	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В.В. Гербова стр.71
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

				упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре.		№28, стр.27
		05.04.18	АППЛИКАЦИЯ	Тема: «Салфетка» Программное содержание. Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая круги в углах и по середине квадрата, а квадратики между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.73
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
		06.04.18.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №28, стр.27
			ФЦКМ	Тема: «Няня моет посуду» Программное содержание: Продолжать знакомит ьдетей с трудом работников дошкольного образования- помощников воспитателей;учить называть их по имени отчеству,обращаться к ним на вы;показать отношения взрослого	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.45

				к труду. Воспитать уважение к помощнику воспитателя, к его труду.		
	«Космос» 09.04.18- 13.04.17.	09.04.18.	РИСОВАНИЕ	Тема: «Красивый коврик» Программное содержание. Упражнять детей в рисовании линий различного характера (прямых, наклонных, волнистых). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Учить радоваться коллективной работе.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.78
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА	Программное содержание. Закрепить ходьбу и бег, прыжки на	Игры, игровые упражнения	Занятия на

			ВОЗДУХЕ	двух ногах с продвижением вперед.		воздухе Л.И Пензулаева №14
	10.04.18.		ФЭМП	<p>Программное содержание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i>. • Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа</i>. • Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. 	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр.39
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
	11.04.18		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Тема: «Звуковая культура речи».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить детей отчётливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражающие слова с этим звуком.</p>	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова стр.72
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Программное содержание.</p> <p>Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №29, стр.28
	12.04.18		ЛЕПКА	Тема: «Угощение для кукол,	Мастерская по	Т.С.Комарова

	«Птицы прилетели 16.04.18.- 20.04.18			мишек, зайчиков». Программное содержание. Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приёмы лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение.	изготовлению детского творчества	«Занятия по изобразительной деятельности» Стр.72
			МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.		
		13.04.18.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Закрепить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №29, стр.28
		ФЦКМ	Тема: « Мы космонавты» ». Программное содержание. Познакомить детей с Днем Космонавтики,с профессией-летчик(космонавт).Воспитать уважение к людям разных профессий	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	Интернет -ресурс	

		16.04.18	РИСОВАНИЕ	<p>Тема: «Красивая тележка» Программное содержание. Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками, поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями.</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.80
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	<p>Программное содержание. Обучить разным способом ходьбы;тренировать в чередовании бега,ходьбы,в построении по команде воспитателя;развивать двигательную активность,наблюдательность.</p>	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И Пензулаева №15
		17.04.18.	ФЭМП	<p>Программное содержание. • Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i>. • Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i>.</p>	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр.40
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
		18.04.18.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Тема: «Чтение и драматизация	Беседа,	В,В, Гербова

			русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассмотрение сюжетных картин.» Программное содержание. Познакомить детей с р.н.п. «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	стр.73
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №30, стр.28
19.04.18.		ЛЕПКА	Тема: «Мишка-неваляшка» Программное содержание. Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы, разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.74
		МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
20.04.18		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Закрепить ходьбу и бег, с выполнением заданий; приземление на полусогнутые ноги и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №30, стр.28
		ФЦКМ	Тема: «Что лучше: бумага или ткань?»	Наблюдение, беседа,	

				Программное содержание. Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	рассматривание иллюстраций	
«Что изменилось в природе весной» 23.04.18г- 28.04.18г	23.04.18.	РИСОВАНИЕ	Тема: «Красивый поезд» Программное содержание. Продолжать формировать умение рисовать предметы прямоугольной формы и части округлой формы. Упражнять в рисовании красками и аккуратном закрашивании. Развивать воображение.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.81	
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание. Продолжать обучать разным способом ходьбы; тренировать в чередовании бега, ходьбы, в построении по команде воспитателя; развивать двигательную активность, наблюдательность	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И Пензулаева №15	
	24.04.18.	ФЭМП	Программное содержание. • Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше.</i> • Упражнять в сравнении двух предметов по величине,	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр.41	

			<p>обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д. 		
		МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
	25.04.18	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звук с»</p> <p>Программное содержание. Отрабатывать чёткое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.</p>	Беседа, ситуативный разговор, дидактические игры, чтение художественной литературы	В,В, Гербова стр.75
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Программное содержание. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №31, стр.29
	26.04.18.	АПЛИКАЦИЯ	<p>Тема: «Скоро праздник придёт».</p> <p>Программное содержание. Учить детей составлять композицию определённого содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Развивать эстетическое восприятие.</p>	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.83
		МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя		
	27.04.18.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Программное содержание. Закрепить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в</p>	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

«9 мая» 03.05.18- 11.05.18г			упражнениях с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях		№31, стр.29	
		ФЦКМ	Тема: «Подарки для медвежонка». Программное содержание. Закрепить знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.48	
		МУЗЫКА	По плану муз. руководителя			
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесии при ходьбе на повышенной опоре.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №32, стр.29	
	03.05.18.	АППЛИКАЦИЯ	Тема: «Цыплята на лугу» Программное содержание. Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.87	
		МУЗЫКА	По плану муз. руководителя			
	04.05.18.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Закрепить в ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя; повторить	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском	

				ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесии при ходьбе на повышенной опоре.		саду» №32, стр.29
			ФЦКМ	Тема: «Опиши предмет» Программное содержание. Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.50
		07.05.18.	РИСОВАНИЕ	Тема: «Картинка о празднике» Программное содержание. Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Упражнять в рисовании красками.	Мастерская по изготовлению детского творчества	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.84
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ	Программное содержание. Учить ходьбе и бегу, четкому выполнению упражнений;развивать внимание..	Игры, игровые упражнения	Занятия на воздухе Л.И Пензулаева №
		08.05.18	ФЭМП	Программное содержание. Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.	Дидактические игры, экспериментирование.	И.А.Помораева, В.А.Позина стр.43
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
		10.05.18.	ЛЕПКА	Тема: «Утёнок» Программное содержание.	Мастерская по изготовлению	Т.С.Комарова «Занятия по

				Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности. Упражнять в использовании приёма прищипывания, оттягивания.	детского творчества	изобразительной деятельности» Стр.86
			МУЗЫКА	По плану муз. руководителя		
		11.05.18г	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программное содержание. Повторить ходьбу и бег враспынную, развивать ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	Игры, игровые упражнения	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» №33, стр.30
			ФЦКМ	Тема: « Мой родной город». Программное содержание. Учить детей называть родной город.Дать элементарные представления о родном городе.Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц,много многоэтажных домов,разных машин.Воспитать любовь к родному городу	Наблюдение, беседа, рассматривание иллюстраций	О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.38

