

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №15 «Ручеёк» г.Ртищево Саратовской области»

Наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения

Детский сад №15 «Ручеёк» г. Ртищево Саратовской области

Организационно-правовая форма: дошкольное учреждение

Режим работы - 10,5 часов в день (с 7:30 до 18:00 часов)

Учредителем являются (УС, АИ, ИП, ООО, АО)

Режим работы: с 7:30 до 18:00 часов в день

Адрес: 412031 Саратовская область

Ртищево

Улицы Железнодорожная

Дом № 8

Телефон: 8 (84540) 4-02-44

Учредитель: Управление общего образования администрации Ртищевского

муниципального района Саратовской области

Муниципальное учреждение 3 детей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Ручеёк»

Образование - дошкольное, педагогический стаж - 18 лет

Составная функция МДОУ:

Воспитание и обучение обучающихся, уход, прием, прием, прием

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

Образование дошкольное

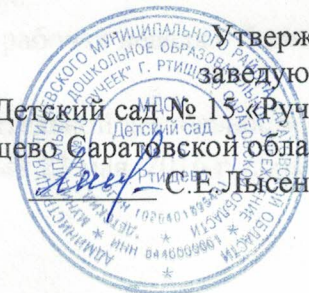
Образование дошкольное

**ОТЧЕТ**

**по результатам самообследования  
за 2022 год**

Исходящее № 20  
от 05.04. 2023г

Утверждаю  
заведующий  
МДОУ «Детский сад №15 «Ручеёк»  
г. Ртищево Саратовской области»  
С.Е. Лысенкова



г. Ртищево  
2023г

Вх. № 612 от 05.04.2023

## **Сведения об Учреждении**

Год основания детского сада: 1937 г.

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №15 «Ручеек» г. Ртищево Саратовской области

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Режим работы – 10,5 часов в день (с 7.30.до18.00 часов), рабочая неделя – 5 дней, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, серия 64ЛО1 №0002415, регистрационный номер 2687, выданный 23 мая 2016 г. срок действия лицензии – бессрочно.

**Адрес:** 412031 Саратовская область

г. Ртищево

улица Железнодорожная, дом 27а

Телефон 8 (845-40) 4-52-44

**Учредитель:** Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

**Дошкольное учреждение 3 категории.**

**Заведующий** дошкольным учреждением: Лысенкова Светлана Евгеньевна

Образование – высшее, педагогический стаж – 18 лет

**Основная функция МДОУ:**

Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр, оздоровление.

**Основные виды услуг:**

Развивающие, медицинские, оздоровительные, коррекционные.

**Принцип комплектования групп – разновозрастной.**

**Санитарно-гигиеническое обеспечение:**

Система отопления - централизованная,

Система вентиляции,

Система водоснабжения – централизованная,

Система освещения (внутренняя и наружная),

Система пожароповещения.

В дошкольном учреждении организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

- познавательно-речевое,
- физкультурно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- художественно-речевое.

Количество групп – 3, из них:

Младшая группа - 14 человек (с 2,5 до 4 лет);

Средняя группа– 20 человек (с 4 до 5 лет);

Подготовительная к школе группа - 12 человек (с 6 до 7 лет);

Всего на 1 сентября 2022 года - 46 человек.

Также в Учреждении функционирует логопункт (для оказания помощи детям с речевыми нарушениями).

## СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Должность	Количество	Образование		Педагогический стаж				Категория			
		Средне-спец.	Высшее	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	Нет	Соответствие	1	высшая
Воспитатель	4	4				1	3			1	3
Учитель - логопед	1		1		1	-	-	-		1	-
Педагог-психолог	1		1		1			-	1	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### Оценка кадрового состава МДОУ:

Показатели	2020г. (10 чел.)	2021г. (7 чел.)	2022г. (6 чел.)
Наличие вакансий	-	-	1
Аттестация	2	-	-
Курсы повышения квалификации	100%	100%	100%
Укомплектованность кадрами	100%	100%	83,3%
Возрастной состав	До 30 лет – 10 % 30-50 лет – 40 % Свыше 50 лет – 50%	До 30 лет – 0 % 30-50 лет – 43 % Свыше 50 лет – 57%	30-50 лет – 43 % Свыше 50 лет – 57%

Все педагоги имеют курсы по ИКТ – 6 человек.

### Личностные достижения педагогов в 2022 году:

ФИО педагога	Мероприятия	Результат участия
<b>Ведерникова</b> Марина Владимировна воспитатель	Всероссийское тестирование «Грани педагогики». Всероссийское образовательное издание «Педразвитие».	Диплом 1 место Серия ДУ №22625 от 09.06.22г.
<b>Григорьева</b> Ольга Анатольевна - музыкальный руководитель	«Грани творчества». Международный конкурс профессионального мастерства для музыкальных работников «Творческая мастерская музыкального руководителя». Номинация: «Сценарий праздника». Работа «Весну привечаем, весело встречаем» Педагогический образовательный проект «Триумф». III Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию». Работа «Лучшее педагогическое портфолио». Диплом победителя 25.01.2022г – 26.02.2022г	Диплом победителя 1 место № КО 27047 1 марта 2022г  Диплом победителя 25.01.2022г – 26.02.2022г).

<b>Балунова</b> Елена Юрьевна воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание педагог». Конкурсная работа: «Кружок «Почемучки»	Диплом III степени
<b>Диянова</b> Елена Анатольевна воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». ВПО «Доверие». Номинация: «Методические разработки». Работа: «Изучение ПДД посредством театральной деятельности».	Диплом победителя 3 место № DV 338 – 273916 10.04.2022г.
<b>Моргунова</b> Светлана Валерьевна учитель-логопед	Всероссийский конкурс работников образования приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС». Работа: «Артикуляционная гимнастика – эффективное средство коррекции звукопроизношения».	Диплом победителя № 246380 от 5 мая 2022 года
<b>Афони́на</b> Марина Николаевна воспитатель	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методические разработки». Работа: «Зимние забавы».	Диплом победителя 3 место №82531 18.12.2022г
<b>Хламова</b> Юлия Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». ВПО «Доверие». Номинация: «Деятельность психолога в образовательном учреждении». Работа: «Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности участников образовательного процесса».	Диплом победителя 1 место № DV 338 – 274025 05.04.2022г.

#### Личностные достижения воспитанников в 2022 году:

№	Уровень	Количество победителей	%
1	Всероссийский	6 чел.	12,7 %
2	Региональный	7 чел.	14,9%
3	Муниципальный	3 чел.	6,4%
	Всего победителей	16 чел.	34%

#### Результаты итоговой диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеек» 2021 – 2022 учебного года.

В 2021-2022 году для определения уровня развития обучающихся было проведено диагностическое обследование дошкольников по оценке индивидуального развития и качеству освоения программного материала ООП ДО на основании срезовых результатов освоения детьми ООП по разным видам деятельности за определенный промежуток времени в связи с самоизоляцией детей в период эпидемии коронавирусной инфекции в стране.

## Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы

**на конец 2021 – 2022 учебного года**

Образовательная область	Уровень освоения программного материала по областям			Уровень освоения детьми Программы
	Высокий	Средний	Низкий	
Социально-коммуникативное развитие	14 %	66 %	20 %	80%
Познавательное развитие	12 %	66 %	22%	78%
Речевое развитие	13 %	58 %	29%	71%
Художественно-эстетическое развитие	7 %	75 %	18 %	82%
Физическое развитие	15 %	64%	21%	79%
Уровень усвоения ОП (%) по областям	12%	66%	22%	77%

### Результаты педагогической диагностики освоения программы

**на конец 2021-2022 уч. г.**

- Социально-коммуникативное развитие - **80 %**
- Познавательное развитие - **78 %**
- Речевое развитие - **71 %**
- Художественно-эстетическое развитие - **82 %**
- Физическое развитие - **79 %**

**Уровень освоения программы: 77 %.**



**Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в среднем результативность работы увеличилась на 20 %:**

Социально-коммуникативное развитие: нач. г.-67%, кон. года-80%(на 13%);

Познавательное развитие: начало года - 59 %, конец года - 78% (на 19%); Речевое развитие: начало года - 47 %, конец года - 71% (на 24%);

Художественно-эстетическое развитие: нач. года - 62%, кон. г.-82% (на 20%);

Физическое развитие: начало года - 57 %, конец года -79% (на 22%).



Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по социально-коммуникативному развитию и художественно-эстетическому, несколько ниже по познавательному и физическому развитию, и самая низкая – по речевому развитию.

#### **Анализ состояния образовательного процесса:**

МДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. В дошкольном учреждении реализуется «Рабочая программа воспитания», которая является структурным компонентом основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №15 «Ручеёк» г.Ртищево Саратовской области» (далее – ДО). Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежит конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются, как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяются направлениями программы воспитания.

## **Структура «Программы воспитания»:**

### **Пояснительная записка**

#### **Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы**

- 1.1. Цель Программы воспитания
- 1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания
  - 1.2.1. Уклад образовательной организации
  - 1.2.2. Воспитывающая среда ДОО
  - 1.2.3. Общности (сообщества ДОО)
  - 1.2.4. Социокультурный контекст
  - 1.2.5. Деятельности и культурные практики в ДОО
- 1.3. Планируемые результаты освоения Программы
  - 1.3.1. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста

#### **Раздел 2. Содержательный**

- 2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания
  - 2.1.1 Патриотическое направление воспитания
  - 2.1.2. Социальное направление воспитания
  - 2.1.3. Познавательное направление воспитания
  - 2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания
  - 2.1.5. Трудовое направление воспитания
  - 2.1.6. Этико-эстетическое направление воспитания
- 2.2. Особенности реализации воспитательного процесса
- 2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

#### **Раздел 3. Организационный**

- 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания
- 3.2. Взаимодействие взрослого с детьми . События ДОО
- 3.3. Организация предметно-пространственной среды
- 3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса
- 3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы
- 3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижения планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей
- 3.7. Примерный календарный план воспитательной работы

#### **Принципы построения образовательного процесса:**

1. Учёт общих закономерностей развития детей дошкольного возраста и сенситивных периодов в развитии психических процессов.
2. Обеспечение общего разностороннего развития дошкольников, на основе изучения их возрастных психофизических возможностей с максимальной адаптацией к окружающей действительности, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений речи.
3. Организация образовательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.
4. Реализация деятельностного подхода к воспитанию, т.е. проведение всех видов воспитательной работы - образовательной и коррекционной - в русле основных видов детской деятельности.
5. Группировка всего учебного материала в разных разделах программы по темам, которые являются сквозными на весь период дошкольного обучения.
6. Отражение всех сведений и впечатлений об окружающем: тремя способами - действием, речью, изображением.
7. Осуществление преемственной связи между дошкольным учреждением и школой.

#### **Содержание образовательного процесса**

Реализуемая образовательная программа «От рождения до школы» соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009г.

<http://ruchek15.jimdo.com>

#### **Психологическая готовность детей к обучению в школе**

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем готовности детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

<b>Год</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
2020	15	13%	87%	0
2021	17	64%	24%	12%
2022	16	68%	26%	6%

Высокий уровень развития психических процессов у дошкольников за три года составляет – 48 %. Низкий уровень составил 6% (1 чел)- это часто болеющий ребенок. Все дети подготовительной группы подготовлены к обучению в школе. Этому способствует система коррекционно-развивающей работы в группах.

#### **Медицинское обслуживание и организация питания.**

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОО. Медицинское обслуживание детей ДОО строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.3648-20. Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой и врачом педиатром, который работает в детском саду один день в неделю и осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризации декретированных возрастов (3,5,7 лет).

Медсестра проводит ежедневную термометрию, антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе. Физические занятия, спортивные праздники проводятся в музыкальном зале. Каждый год (и в отчётном году тоже) в детском саду проводится спортивный праздник: летний и зимний. В ДОО создан комплекс мер направленных на



сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

### **Традиции детского сада**

Атмосфера тепла и понимания, открытость, инициативность, творческий поиск – вот что составляет дух детского сада. Традиционными для детского сада являются: организация зимнего и летнего спортивных праздников, спортивных мероприятий «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты» и др., музыкальные и фольклорные праздники.

Со временем появились и новые традиции в жизни детского сада:

- выставки совместных работ детей и родителей «Осень золотая», «Новогодние фантазии»; «Говорят у мамы руки непростые»; «Как я провел лето»

Ключевые позиции состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

### **Административно-хозяйственная работа и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ**

Дошкольное учреждение №15 «Ручеек» построено по типовому проекту в 1937 году. В детском саду функционируют 3 возрастные группы, которые обслуживают 18 сотрудников. В детском саду имеется всё необходимое оборудование.

Групповые комнаты оформлены в соответствии требованиям СанПиНа, в летний период во всех группах прошёл косметический ремонт, группы покрашены в спокойные тона. Во всех возрастных группах развивающие игры и пособия подобраны в соответствии с возрастом детей.

Детский сад оснащен новейшей системой противопожарной сигнализацией, оборудован системой тревожной сигнализации. Проведение косметических ремонтов основных помещений (пищеблока, прачечной, групп), приобретение мебели в групповые комнаты, посуды проводится по мере необходимости.

В 2022 году была продолжена работа по оснащению учреждения новым оборудованием:

- Произведена частичная замена кухонной и столовой посуды;
- Произведен ремонт АПС
- Приобретены цельнометаллические столы на пищеблок

Во многом здание и оборудование учреждения устарело, администрация дошкольного учреждения планирует в 2023 году:

Запланированные мероприятия	
1	Замена оконных блоков - 4 шт
2	Установка теневого навеса – 1 шт
3	Установка игрового оборудования на участках

Всю свою работу сотрудники дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями, которые имеют возможность присутствовать на занятиях, совместных праздниках и досугах, субботниках, а также принимать активное участие в регулировании работы дошкольного учреждения.

Работа над решением проблемы *создания условий для формирования гармоничной, физически здоровой, эстетически развитой личности ребенка дошкольного возраста* проводится педагогическим коллективом на протяжении 5-ти лет. Заключены договора и согласованы планы совместной работы с Городским культурным центром, краеведческим музеем, Детской библиотекой им. А.С. Пушкина, районным Домом культуры, Детской школой искусств.

### **ПРОБЛЕМЫ**

- малая наполняемость групп
- несоответствие материально-технической базы современным требованиям и санитарным нормам.

**На 2023 год педагогический коллектив определил перспективу развития:**

- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДООУ как наиболее оптимальный результат развития и воспитания детей;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды, и модернизация материально-технической базы ДООУ.
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации,**  
 подлежащей самообследованию (утвержденный приказом Министерства  
 образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
 МДОУ "Детский сад № 15 "Ручеек" г. Ртищево Саратовской области" код ОО 230111

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	46
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	46/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	46/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	46/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	46/ 100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/33
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/33

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/67
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/67
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/83
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/50
1.8.2.	Первая	человек/%	2/33
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/87,5
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/87,5
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/	6/46
		человек	1/7,6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	907
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

