

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №15 «Ручеёк» г.Ртищево Саратовской области»**

Лысенкова  
Светлана  
Евгеньевна

Подписано: Лысенкова Светлана Евгеньевна  
DN: cn=Лысенкова Светлана Евгеньевна,  
o=МКОУ «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №15 «РУЧЕЁК» Г.  
РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»,  
email=rtcb@mail.ru  
Дата: 2022.03.23 08:13:09 +0300

Утверждаю  
заведующий

МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеёк»  
г. Ртищево Саратовской области»

\_\_\_\_\_ С.Е.Лысенкова

Исходящее № 17  
от 23.03. 2022г

**ОТЧЕТ  
по результатам самообследования  
за 2021 год**

г. Ртищево  
2022г

## **Сведения об Учреждении**

Год основания детского сада: 1937 г.

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №15 «Ручеек» г. Ртищево Саратовской области

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Режим работы – 10,5 часов в день (с 7.30.до18.00 часов), рабочая неделя – 5 дней, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, серия 64ЛО1 №0002415, регистрационный номер 2687, выданный 23 мая 2016 г. срок действия лицензии – бессрочно.

**Адрес:** 412031 Саратовская область

г. Ртищево

улица Железнодорожная, дом 27а

Телефон 8 (845-40) 4-52-44

**Учредитель:** Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

**Дошкольное учреждение 3 категории.**

**Заведующий** дошкольным учреждением: Лысенкова Светлана Евгеньевна

Образование – высшее, педагогический стаж – 18 лет

**Основная функция МДОУ:**

Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр, оздоровление.

**Основные виды услуг:**

Развивающие, медицинские, оздоровительные, коррекционные.

**Принцип комплектования групп – разновозрастной.**

**Санитарно-гигиеническое обеспечение:**

Система отопления - централизованная,

Система вентиляции,

Система водоснабжения – централизованная,

Система освещения (внутренняя и наружная),

Система пожароповещения.

В дошкольном учреждении организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

- познавательно-речевое,
- физкультурно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- художественно-речевое.

Количество групп – 3, из них:

Младшая группа - 19 человек (с 2,5 до 4 лет);

Старшая– 13 человек (с 5 до 6 лет);

Подготовительная к школе группа - 15 человек (с 6 до 7 лет);

Всего на 1 сентября 2021 года - 47 человек.

Также в Учреждении функционирует логопункт (для оказания помощи детям с речевыми нарушениями).

## СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Должность	Количество	Образование		Педагогический стаж				Категория			
		Средне-спец.	Высшее	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	Нет	Соответствие	1	высшая
Воспитатель	4	4				1	3			1	3
Учитель - логопед	1		1		1	-	-	-	1	-	-
Муз. руководитель	1	1					1				1
Педагог-психолог	1		1		1			-	1	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### Оценка кадрового состава МДОУ:

Показатели	2019г. (10 чел.)	2020г. (10 чел.)	2021г. (7 чел.)
Наличие вакансий	-	-	-
Аттестация	4	2	-
Курсы повышения квалификации	100%	100%	100%
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%
Возрастной состав	До 30 лет – 0 % 30-50 лет – 50 % Свыше 50 лет – 50%	До 30 лет – 10 % 30-50 лет – 40 % Свыше 50 лет – 50%	До 30 лет – 0 % 30-50 лет – 43 % Свыше 50 лет – 57%

Все педагоги имеют курсы по ИКТ – 7 человек.

### Личностные достижения педагогов в 2021 году:

ФИО педагога	Мероприятия	Результат участия
<b>Савина</b> Александра Дмитриевна Ст. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». ВПО «Доверие». Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Тема: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».	Диплом победителя 1 место № DV 338 – 273770 19.04.2021г.
<b>Ведерникова</b> Марина Владимировна воспитатель	Всероссийское тестирование «Грани педагогики». Всероссийское образовательное издание «Педразвитие».	Диплом 1 место Серия ДУ № 22625 от 09.06.21г.
<b>Григорьева</b> Ольга Анатольевна - музыкальный руководитель	Педагогический образовательный проект «Триумф». III Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию». Работа «Лучшее педагогическое портфолио». Диплом победителя 25.01.2021г – 26.02.2021г	Диплом победителя 25.01.2021г – 26.02.2021г).

<b>Курышова</b> Наталья Николаевна, воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании». Работа «Литературная викторина «Путешествие по творчеству Агнии Барто».	Диплом победителя 3 место № ЕА 118 – 00000
<b>Балунова</b> Елена Юрьевна воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание педагог». Конкурсная работа: «Кружок «Почемучки»	Диплом III степени
<b>Сдобникова</b> Лариса Владимировна воспитатель	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методические разработки». Работа: «Россия – родина моя».	Диплом 1 место №58014 11.06.2021г,
<b>Диянова</b> Елена Анатольевна воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». ВПО «Доверие». Номинация: «Методические разработки». Работа: «Изучение ПДД посредством театральной деятельности».	Диплом победителя 3 место № DV 338 – 273916 10.04.2021г.
<b>Моргунова</b> Светлана Валерьевна учитель- логопед	Всероссийский конкурс работников образования приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС». Работа: «Артикуляционная гимнастика – эффективное средство коррекции звукопроизношения».	Диплом победителя № 246380 от 5 мая 2021 года
<b>Афонина</b> Марина Николаевна воспитатель	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методические разработки». Работа: «Зимние забавы».	Диплом 3 место № 82531 18.12.2020г
<b>Хламова</b> Юлия Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». ВПО «Доверие». Номинация: Деятельность психолога в образовательном учреждении». Работа: «Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности участников образовательного процесса».	Диплом 1 место № DV 338 – 274025 05.04.2021г.

**Личностные достижения воспитанников в 2021 году:**

<b>Фамилия, имя ребенка</b>	<b>Год</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия</b>
<i><b>Международный уровень</b></i>			
Ионкина Софья	21.05.2021г.	Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников	1 место №ДВ 1000041672
Сидорин Матвей	27.05.2021г.	Международная олимпиада по математике для дошкольников	1 место №ДВ 1000041678
Рогонов Константин	28.05.2021г	Международная олимпиада для дошкольников по окружающему миру на тему: «Деревья»	1 место №ДВ 1000041681
<i><b>Всероссийский уровень</b></i>			
Иванова Валерия	11.01 2021г	Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «УМНИКИ И УМНИЦЫ»	Диплом I степени Приказ № АЦ-67/21 от 11.01 2021г

Царёва Анастасия	09.06.2021г.	Всероссийская викторина «Математика – царица наук». Всероссийское образовательное издание «Педразвитие».	Диплом I место Серия ДУ № 22625 09.06.2021г
Кутякова Александра	05.05.2021г.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: "Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Помним, гордимся!»	Диплом I место № DV 338 – 273750 05.05.2021г.
<b>Региональный уровень</b>			
Диянова Алена	2021г.	Министерство культуры Саратовской области Открытый творческий онлайн-конкурс «Космические фантазии». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Макет-поделка.	Диплом III место
Северина Виктория	05/04/2021г. /	Региональный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение». Номинация «Фотография». Работа «Я и космос».	Диплом II место №RS 338- 198855
Гольгина Татьяна	2021г.	Министерство культуры Саратовской области Открытый творческий онлайн-конкурс «Космические фантазии»	Диплом III место
Савина Анна	2021г.	Областной дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Весна идет, весне дорогу...»	Диплом победителя
<b>Муниципальный уровень</b>			
Северина Виктория	2021г.	Муниципальный сетевой проект «В гостях у юбиляра», номинация «Конкурс чтецов».	Грамота I место Пр. от 12.04. 2021г №175
Оськин Илья	2021г.	Муниципальный сетевой проект «В гостях у юбиляра», номинация «Конкурс чтецов».	Грамота 2 место Пр. от 12.04. 2021г №175
Диянова Алена	2021г.	Конкурс костюмов «Космическое дефиле».	Лауреат Приказ № 64 от 07.04.2021
Левцов Даниил	2021г.	Дистанционный муниципальный видео конкурс чтецов «Дедушкин орден».	Призер конкурса

**Результаты итоговой диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеек»  
2020 – 2021 учебного года.**

В 2020-2021 году для определения уровня развития обучающихся было проведено диагностическое обследование дошкольников по оценке индивидуального развития и качеству освоения программного материала ООП ДО на основании срезовых результатов освоения детьми ООП по разным видам деятельности за определенный промежуток времени в связи с самоизоляцией детей в период эпидемии коронавирусной инфекции в стране.

**Сводная таблица мониторинга освоения Программы на  
конец 2020 – 2021 учебного года**

Образовательная область	Уровень освоения программного материала по областям			Уровень освоения детьми Программы
	Высокий	Средний	Низкий	
Социально- коммуникативное развитие	<b>14 %</b>	<b>66 %</b>	<b>20 %</b>	<b>80%</b>
Познавательное развитие	<b>12 %</b>	<b>66 %</b>	<b>22%</b>	<b>78%</b>
Речевое развитие	<b>13 %</b>	<b>58 %</b>	<b>29%</b>	<b>71%</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>7 %</b>	<b>75 %</b>	<b>18 %</b>	<b>82%</b>
Физическое развитие	<b>15 %</b>	<b>64%</b>	<b>21%</b>	<b>79%</b>
Уровень усвоения ОП (%) по областям	<b>12%</b>	<b>66%</b>	<b>22%</b>	<b>78%</b>

**Результаты педагогической диагностики освоения программы на конец 2020-21 уч. г.**

- Социально-коммуникативное развитие - **80 %**
- Познавательное развитие - **78 %**
- Речевое развитие - **71 %**
- Художественно-эстетическое развитие - **82 %**
- Физическое развитие - **79 %**

**Уровень освоения программы: 78 %.**



**Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в среднем результативность работы увеличилась на **20 %**:**

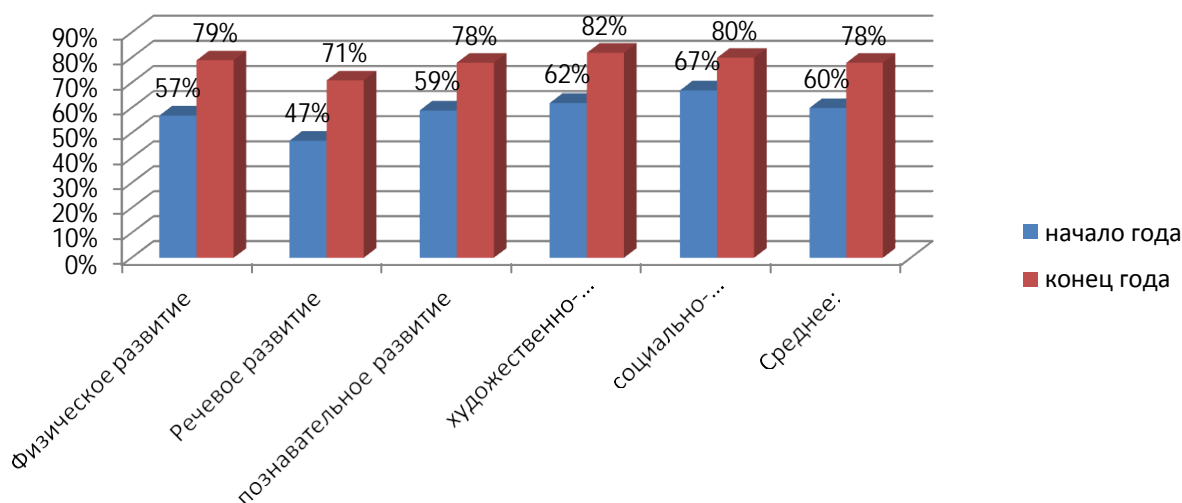
Социально-коммуникативное развитие: нач. г.-67%, кон. года-80%(на 13%);

Познавательное развитие: начало года - 59 %, конец года - 78% (на 19%); Речевое развитие: начало года - 47 %, конец года - 71% (на 24%);

Художественно-эстетическое развитие: нач. года - 62%, кон. г.-82% (на 20%);

Физическое развитие: начало года - 57 %, конец года -79% (на 22%).

### Сравнительный анализ результатов освоения Программы ДО на начало и конец 2020-2021 уч.г.



Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по социально-коммуникативному развитию и художественно-эстетическому, несколько ниже по познавательному и физическому развитию, и самая низкая – по речевому развитию.

#### Анализ состояния образовательного процесса:

МДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. С 1 сентября 2021г разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания», которая является структурным компонентом основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №15 «Ручеёк» г.Ртищево Саратовской области» (далее – ДО). В связи с этим в структуру Программы воспитания включены три раздела – целевой, содержательный и организационный, предусмотрев в каждом из них обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежит конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются, как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяются направлениями программы воспитания.

#### Структура «Программы воспитания»:

## **Пояснительная записка**

### **Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы**

#### 1.1. Цель Программы воспитания

#### 1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания

##### 1.2.1. Уклад образовательной организации

##### 1.2.2. Воспитывающая среда ДОО

##### 1.2.3. Общности (сообщества ДОО)

##### 1.2.4. Социокультурный контекст

##### 1.2.5. Деятельности и культурные практики в ДОО

#### 1.3. Планируемые результаты освоения Программы

##### 1.3.1. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста

### **Раздел 2. Содержательный**

#### 2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

##### 2.1.1 Патриотическое направление воспитания

##### 2.1.2. Социальное направление воспитания

##### 2.1.3. Познавательное направление воспитания

##### 2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания

##### 2.1.5. Трудовое направление воспитания

##### 2.1.6. Этико-эстетическое направление воспитания

#### 2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

#### 2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

### **Раздел 3. Организационный**

#### 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания

#### 3.2. Взаимодействие взрослого с детьми . События ДОО

#### 3.3. Организация предметно-пространственной среды

#### 3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

#### 3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы

#### 3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижения планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

#### 3.7. Примерный календарный план воспитательной работы

#### **Принципы построения образовательного процесса:**

1. Учёт общих закономерностей развития детей дошкольного возраста и сенситивных периодов в развитии психических процессов.

2. Обеспечение общего разностороннего развития дошкольников, на основе изучения их возрастных психофизических возможностей с максимальной адаптацией к окружающей действительности, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений речи.

3. Организация образовательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.

4. Реализация деятельностного подхода к воспитанию, т.е. проведение всех видов воспитательной работы - образовательной и коррекционной - в русле основных видов детской деятельности.

5. Группировка всего учебного материала в разных разделах программы по темам, которые являются сквозными на весь период дошкольного обучения.

6. Отражение всех сведений и впечатлений об окружающем: тремя способами - действием, речью, изображением.

7. Осуществление преемственной связи между дошкольным учреждением и школой.

#### **Содержание образовательного процесса**



Реализуемая образовательная программа «От рождения до школы» соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009г.

<http://rucheeck15.jimdo.com>

#### **Психологическая готовность детей к обучению в школе**

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем готовности детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

<b>Год</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
2019	7	86%	14%	0
2020	15	13%	87%	0
2021	17	64%	24%	12%

Высокий уровень развития психических процессов у дошкольников за три года составляет – 53 %. Низкий уровень составил 12% (2 чел)- это дети: имеющий отклонения в речевом и познавательном развитии (1 ребенок) и часто болеющий (1 ребенок). Все дети подготовительных групп подготовлены к обучению в школе. Этому способствует система коррекционно-развивающей работы в группах.

#### **Медицинское обслуживание и организация питания.**

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОО. Медицинское обслуживание детей ДОО строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.3648-20. Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой и врачом педиатром, который работает в детском саду один день в неделю и осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризации декретированных возрастов (3,5,7 лет).

Медсестра проводит ежедневную термометрию, антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе. Физические занятия, спортивные праздники проводятся в музыкальном зале. Каждый год (и в отчётном году тоже) в детском саду проводится

спортивный праздник: летний и зимний. В ДООУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

### **Традиции детского сада**

Атмосфера тепла и понимания, открытость, инициативность, творческий поиск – вот что составляет дух детского сада. Традиционными для детского сада являются: организация зимнего и летнего спортивных праздников, спортивных мероприятий «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты» и др., музыкальные и фольклорные праздники.

Со временем появились и новые традиции в жизни детского сада:

- выставки совместных работ детей и родителей «Осень золотая», «Новогодние фантазии»; «Говорят у мамы руки непростые»; «Как я провел лето»

Ключевые позиции состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

### **Административно-хозяйственная работа и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ**

Дошкольное учреждение №15 «Ручеек» построено по типовому проекту в 1937 году. В детском саду функционируют 3 возрастные группы, которые обслуживают 19 сотрудников. В детском саду имеется всё необходимое оборудование.

Групповые комнаты оформлены в соответствии требованиям СанПиНа, в летний период во всех группах прошёл косметический ремонт, группы покрашены в спокойные тона. Во всех возрастных группах развивающие игры и пособия подобраны в соответствии с возрастом детей.

Детский сад оснащен новейшей системой противопожарной сигнализацией, оборудован системой тревожной сигнализации. Проведение косметических ремонтов основных помещений (пищеблока, прачечной, групп), приобретение мебели в групповые комнаты, посуды проводится по мере необходимости.

В 2021 году была продолжена работа по оснащению учреждения новым оборудованием:

- Произведена частичная замена кухонной и столовой посуды;
- Произведен ремонт АПС

- Установлены двери на лестничных площадках, согласно требованиям Роспотребнадзора.
  - Приобретены цельнометаллические столы на пищеблок
  - Приобретены СИЗ органов дыхания
- Во многом здание и оборудование учреждения устарело, администрация дошкольного учреждения планирует в 2022 году:

Запланированные мероприятия	
1	Замена оконных блоков - 4 шт
2	Установка теневого навеса – 1 шт
3	Установка игрового оборудования на участках

Всю свою работу сотрудники дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями, которые имеют возможность присутствовать на занятиях, совместных праздниках и досугах, субботниках, а также принимать активное участие в регулировании работы дошкольного учреждения.

Работа над решением проблемы *создания условий для формирования гармоничной, физически здоровой, эстетически развитой личности ребенка дошкольного возраста* проводится педагогическим коллективом на протяжении 5-ти лет. Заключены договора и согласованы планы совместной работы с Городским культурным центром, краеведческим музеем, Детской библиотекой им. А.С. Пушкина, районным Домом культуры, Детской школой искусств.

#### **ПРОБЛЕМЫ**

- малая наполняемость групп
- несоответствие материально-технической базы современным требованиям и санитарным нормам.

**На 2022 год педагогический коллектив определил перспективу развития:**

- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДООУ как наиболее оптимальный результат развития и воспитания детей;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды, и модернизация материально-технической базы ДООУ.
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации,**  
 подлежащей самообследованию (утверждённый приказом Министерства  
 образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
 МДОУ "Детский сад № 15 "Ручеек" г. Ртищево Саратовской области" код ОО 230111

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	47
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	47
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	47/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/ %	47/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	47/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	47/ 100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,3

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2/29
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/29
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/71
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/71
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/71
1.8.1.	Высшая	человек/ %	4/57
1.8.2.	Первая	человек/ %	1/14
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	7/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	2/29
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/ 100

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/89
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/	7/47
		человек	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	907
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да