

Программное содержание: уточнить знания детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти. Формировать представления о важности и пользе занятий спортом для здоровья.

Материалы и оборудование: картинки с изображением зимних видов спорта; «снежок», карточки для выполнения индивидуальных заданий «Найди пару», 4 гимнастические палки.

Ход:

1. Организационный момент.









Воспитатель предлагает рассмотреть картинки на доске и спрашивает:
-Ребята, догадались ли вы, о чём мы сегодня будем говорить? (Ответы детей)

-А что такое спорт? (Ответы детей)

-Как называют людей, которые занимаются спортом? (Ответы детей).

-Что нужно делать, чтобы стать спортсменом? (Ответы детей).

-Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? (Ответы детей)

-Вы сказали верно. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье.

2. Основная часть.

-Назовите, какие зимние виды спорта вы знаете? (Ответы детей)

-Все зимние виды спорта можно разделить на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду.

Проводится упражнение «Разложи виды спорта»: на доске схематично рисуют изображение льда и снежинки. Предложить детям

разделить все картинки на две группы: проводимые на льду и проводимые на снегу.

-Молодцы, вы отлично справились с заданием. А теперь отгадайте загадки:

Я катаюсь на нем до вечерней поры,
Но ленивый мой конь возит только с горы
Сам на горку пешком я хожу,
И коня своего за веревку вожу. (Санки)

Деревянных два коня
Вниз с горы несут меня.
Я в руках держу две палки,
Но не бью коней, их жалко.
А для ускоренья бега
Палками касаюсь снега. (Лыжи)

Два серебряных коня у меня,
По воде они возят меня,
А вода тверда,
Словно каменная. (Коньки)

Физминутка «Зимние забавы».

Что зимой мы любим делать? (пожимание плечами)

В снежки играть, на лыжах бегать, (имитация игры в снежки и ходьбы на лыжах)

На коньках по льду кататься, (имитация катания на коньках)

Вниз с горы на санках мчаться. (вытягивание рук вперёд и приседание)

-А теперь поиграем в игру "Закончи предложение" (*игра со «снежком»*).

- Играет в хоккей ... хоккеист.
- Катается на санках ... саночник.
- Катается на лыжах ... лыжник.
- Катается на лыжах с гор ... горнолыжник.
- Спускается с горы на сноуборде ... сноубордист.
- Бежит на лыжах и стреляет из винтовки ... биатлонист.
- Занимается фигурным катанием ... фигурист.

-Хорошо! И с этим заданием вы справились!

Упражнение «Найди пару»

-А сейчас я предлагаю вам игру «Найди пару». На столе у вас лежат картинки: на них изображены спортсмены и спортивный инвентарь.

Внимательно рассмотрите картинки и соедините линиями спортсмена и необходимый ему инвентарь.



-А теперь объявляется эстафета "Лыжники".

Разделить детей на 2 команды. Каждой команде дать гимнастические палки (это "лыжные" палки).

-Нужно обежать на кегли, имитируя езду на лыжах, вернуться к своей команде и передать эстафету.

-А теперь поиграем в игру "Четвёртый лишний". Для этого нужно внимательно послушать, что я говорю, определить, что в данном ряду лишнее и объяснить почему. 1. Хоккей, плавание, биатлон, прыжки на лыжах с трамплина.

2. Фигурное катание, лыжные гонки, велосипедный спорт, катание на санях.

3. Горные лыжи, хоккей, кёрлинг, конькобежный спорт.

4. Санки, лыжи, коньки, прыгалки.

3. Рефлексия.

-Понравилось ли вам сегодня заниматься? (Ответы детей)

-Что понравилось больше всего? (Ответы детей)

-Каким зимним видом спорта вы бы хотели заняться? (Ответы детей)