МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеёк»
г.Ртищево Саратовской области

Презентация по проекту «Защитники природы» (группа «Радуга» 4-5 лет)

Воспитатель: Афонина М. Н.
1кв. категория

2017 - 2018 уч. год

Проблема. Сумеем ли мы защитить окружающую нас природу?

Актуальность :

- Актуальность экологического воспитания сегодня имеет большое значение. Очень важно уже в детстве сформировать у ребенка щадящее, оберегающее и ответственное отношение к объектам живой природы.
- Чтобы у ребенка появилось желание беречь другие живые существа, они должны существовать вокруг него в достаточном количестве: пищащие, порхающие, цветущие, вызывающие желание познакомиться с ними поближе, понять, помочь.
- Бесполезно ждать, чтобы у малыша появился интерес к жизни других обитателей планеты, сочувствие к заботам этих существ и готовность прийти к ним на помощь, если ребенок с детства в своем микроокружении был лишен общения с миром природы.
- К сожалению, можно часто увидеть, как маленький ребенок пытается раздавить жука или червяка, оторвать крылья бабочке. Именно поэтому, задача взрослых – воспитать у малышей устойчивое негативное отношение к таким поступкам, как разрушение гнезд, муравейников, бессмысленному уничтожению живых существ.

- **Участники проекта**: дети 4-5 лет, воспитатели, родители.

- **Продолжительность проекта** – 1 месяц (ноябрь 2017 год)

Цель проекта:

- Воспитание социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

- Формирование базовой системы ценностей, соответствующей задачам экологического образования.

Задачи проекта:

- Развить в детях умение видеть и радоваться красоте всего живущего на земле.
- Разбудить в детях эмоциональное отношение к растениям и животным, подвести их к пониманию необходимости бережного к ним отношения.
- Воспитать в детях культуру общения с природой, умение не причинять вреда ничему живому.
- Пробудить в детях интерес к жизни животных, умение оказать им посильную помощь.
- Закрепить знания детей о правилах поведения в природе, умению не причинять вреда ничему живому.

Этапы реализации проекта:

- 1 этап - аналитический

  Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

- 2 этап – организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы

  Задачи этапа: экологизация всех разделов программы воспитания и обучения дошкольников; создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования.

- 3 этап – практическая деятельность

  Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования.

Ожидаемый результат:

Работая над проектом «Защитники природы», мы надеемся, что наши дети:

- будут бережно, заботливо, гуманно относиться к природе.
- научатся видеть ее красоту, правильно вести себя в природе.
- станут осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и сумеют жить в относительной гармонии с природой.
- родители станут активными участниками образовательного процесса.

« Дидактические игры»

«Художественная литература»

«Дидактический материал»

«Дидактический материал»

«Игры с животными»

НОД : коллективная аппликация «Корзина грибов»

Подвижная игра «Зайцы и волк»

Настольная игра: лото « Прогулка по лесу»

Познавательно-речевая деятельность «Стань другом природы»

Познавательно-речевая деятельность «Берегите птиц»

Дидактическая игра «Разложи правильно» (зимующие и перелётные птицы)

«Кормление птиц на участке детского сада»

« Ухаживаем за комнатными растениями»