Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Ручеек» г.Ртищево Саратовской области».

Отчёт к плану по самообразования на тему:

« Развитие связной речи детей

среднего возраста»

**Выполнила:**

Воспитатель Курышова Н.Н.

Отчёт

по самообразованию за 2018/2019 учебный год

Тема: «Развитие связной речи детей среднего возраста»

В 2018/2019г учебном году я продолжила работу над темой самообразования «Формирование связной речи детей дошкольного возраста»

Средний дошкольный возраст очень важен в жизни ребёнка. Это яркий период открытий, удивлений, любознательности. Потенциал дошколят растёт и приобретает новые формы, желание познавать совпадает с интеллектуальными возможностями, что означает благоприятное время для развития и подготовки детей к школьному образованию.

Очень важно в этот период дошкольного детства не дать ребёнку устать от обучения. Нельзя забывать о его потребностях в движении, смена различных видов деятельности.

Время меняет взгляд на воспитание и образование детей. Я стараюсь работать творчески и перестраивать свою работу в соответствии с государственными требованиями. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Творческий подход, мастерство и желание позволяет мне реализовать программные цели и задачи в нестандартной форме, закладывая у детей среднего возраста положительные эмоции от общения с миром знаний.

**Цель моей работы:**

Развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми.

***Поставила перед собой задачи:***

1. Расширять и активизировать словарный запас детей.
2. Развивать умение составлять рассказы с опорой на схему,описательные рассказы по сюжетным картинкам.
3. Умение строить диалог и монолог.
4. Учить связно,последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки ,рассказы.

***Актуальность:***

В последнее время дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками. В основном дети заняты компьютером и телевизором. Речь детей плохо развита. Они не умеют вести диалог, составлять рассказы, плохо пересказывают.

Развитие речи- одна из важнейших задач в подготовке детей к школе, а игр- основной вид деятельности детей дошкольного возраста.

Поэтому я считаю, что именно через игру, через игровые приёмы необходимо развивать речь детей.

Наиболее трудный вид в монологической речи-описательный рассказ. Описание задействует все психические функции (восприятие, внимание, память, мышление). Чтобы описать предмет, его надо осознать, а осознание- это анализ, что ребёнку даётся очень трудно. Считаю, что здесь важно научить ребёнка сначала выделять признаки предмета. Предложение придумать, рассказ или сказку дети обычно встречают радостно.

Особая роль в формировании связной речи принадлежит пересказу. Здесь совершенствуется структура речи, её выразительность, умение строить предложения.

**В этом году мною были проведены консультации для родителей:**

-«Что влияет на развитие речи ребёнка?»

-«Памятка для родителей по обучению связной речи»

-«Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой»

-«Использование загадок, как средство формирования выразительности речи»

-Родительское собрание по теме: «Развиваем и обогащаем словарный запас детей»

-Открытое занятие по теме: « Воздух-невидимка» (опытническая деятельность)

Обучение детей для меня- это увлекательное занятие, но трудоёмкое. Проведение занятий требует тщательной подготовки и чем раньше начать учить детей пересказывать, тем выше будет уровень их подготовки к школе.

Связная речь является важным показателем умственных способностей ребёнка и готовности его к школьному обучению.

**Консультация для воспитателей:**

- «Использование нетрадиционных методик в работе по познавательно-речевому развитию дошкольников»

- «Дидактические игры по формированию лексико-грамматических категорий и навыков словообразования у детей»

Сценарий детской сказки «Колобок».