

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Ручеек» г.Ртищево Саратовской области»

**Родительское собрание по теме:
«Ребенок с речевыми проблемами в семье».**

Воспитатель: Курышова Н.Н, Балунова Е.Ю

Родительское собрание в средней группе

Цель: создание условий для речевого развития дошкольников; формирование педагогической культуры родителей.

Задачи: познакомить родителей с проблемами в речевом общении, с содержанием работы по развитию речи детей среднего дошкольного возраста;

Привлечь родителей к обмену опытом речевого развития детей в семье.

Форма проведения: круглый стол

Участники: воспитатели, заведующая МДОУ Лысенкова С.Е

План проведения:

- Вступительная часть – объявление темы собрания, целей
- Выступление воспитателя Курышовой Н.Н. «Ребенок с речевыми проблемами в семье.»
- Выступление «Безопасный Новый год» Лысенковой С.Е
- Разное. Балунова Е.Ю

Домашнее задание для родителей: рассказать о развитии речи детей в домашних условиях (как вы это делаете, что используете)

Ход мероприятия

1. Вступительное слово ведущего.

Уважаемые родители! Мы рады видеть Вас на нашем собрании, посвященной проблемам развития речи дошкольников. Семье принадлежит ведущая роль в развитии ребёнка, семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения. Навык правильной речи, как и все добрые навыки, приобретается в семье. То, что делает семья по развитию речи дошкольника, имеет огромное значение для всей его последующей жизни. Только совместными усилиями родителей и педагогов мы можем решить проблемы в речевом развитии детей.

-Сейчас я предлагаю вам вспомнить, как дети читают стихи на утренниках. (кричим, монотонно, нет выразительности)

« Успешное речевое развитие ребёнка»

-Уважаемые родители, как вы считаете, успешное речевое развитие ребёнка зависит от чего? (выберите на карточке правильный ответ), докажите, приведите личный пример.

Факторы успешного развития речи ребёнка- (карточки для родителей приготовить заранее)

- От эмоционального общения родителей с ребёнком с младенческого возраста
- От общения ребёнка со сверстниками
- От строения артикуляционного аппарата
- От речи взрослых (как образец для детей)
- От развития мелкой моторики
- От чтения детям художественной литературы
- От игр ребёнка со взрослыми и сверстниками

Все эти факторы влияют на развитие речи ребёнка.

-Речь не передаётся по наследству, ребёнок перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых (и прежде всего от родителей), т.е овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей ребёнка речевой среды.

Поэтому так важно, чтобы дома он слышал правильную, грамотную речь.

-Вы должны знать, что важной стороной речевого развития является правильное произношение звуков. Ошибка в произношении - основа многих школьных трудностей (на письме).

Кроме того, дети с нечёткой речью не уверены в себе, неохотно вступают в общение со сверстниками и взрослыми.

-Обратите внимание: ребёнок 4-5 лет должен правильно произносить все звуки. Если это не так не теряйте времени!!! Не надейтесь, что речевые недостатки исчезнут сами собой. Самое лучшее – это помощь логопеда (консультация)

-Не забывайте, что решающее значение для развития разговорной речи дошкольника имеет его общение с вами. Постарайтесь во время прогулок с детьми обращать внимание на значимые для человека объекты: магазины, школы, поликлиники, библиотеки. Расскажите ребёнку, для чего нужны эти учреждения, кто в них работает. Во время прогулок - привлекайте внимание детей к красоте окружающей природы, растений, животных, насекомых. Не уходите никогда от ответов на вопросы ребёнка.

Знакомя с новыми предметами, вещами, объектами, называйте их правильно , расскажите о их назначении. Предложите детально рассмотреть предмет, выделить характерные особенности, свойства (этим вы пополните словарь детей), учите наблюдать, сравнивать предметы и явления.

-советую создать дома детскую библиотеку, где можно вместе с ребёнком рассматривать иллюстрации в книгах, энциклопедиях для детей.

Если ваш ребёнок искажает слова – не бойтесь остановить его и поправить, сказать слово так, как его необходимо говорить.

Необходимо знакомить детей с фольклором, рассказывать и читать сказки, загадки, песенки, потешки. Они не только приобщают детей к национальной культуре, но и формируют нравственные качества: доброту, честность, заботу о другом человеке, развлекают и забавляют, вызывают желание высказаться, поговорить о героях сказки.

Поддерживайте это стремление, пусть ваш ребёнок расскажет знакомую сказку сестрёнке, бабушке, своей любимой игрушке. Это первые шаги в овладении монологической речью.

-Большое внимание уделяю заучиванию и чтению стихотворений, учу читать стихи выразительно, громко, чётко проговаривая все слова, неторопливо.

Чем же мы занимаемся на занятиях по развитию речи:

Общаемся, развиваем свою речь через беседы, игры речевые, рассматривание картин, описание картинок, описания игрушек, описания одежды и обуви, заучивания стихотворений, загадок, пересказа сказок, наблюдения за жизнью птиц, зверей на улице в саду, читаем сказки и стихи , звуковые игры и упражнения.

Характеристика речи детей пятого года жизни

-Главное направление в развитии речи детей на пятом году жизни – освоение связной монологической речи. В это время происходят заметные изменения в формировании грамматического строя речи, в освоении способов словообразования, происходит взрыв словесного творчества.

Дети в этом возрасте осваивают разные типы высказываний – описание и повествование. Речь детей становится более связанной и последовательной; В речи детей 5-го года жизни встречаются следующие нарушения:

- Не все дети правильно произносят шипящие и сонорные звуки;
- У некоторых недостаточно развита интонационная выразительность; (громкость, быстрота, тембр)

- Имеются недостатки в освоении грамматических правил речи (согласование существительных и прилагательных в роде и числе, употребление слов в родительном падеже множественного числа).

-Речь детей средней группы отличается подвижностью и неустойчивостью. Дети могут ориентироваться на смысловую сторону слова, однако объяснение значения слова у многих вызывает затруднение. Большинство детей не владеют в достаточной степени умением строить описание и повествование. Они нарушают структуру и последовательность изложения, не могут связывать между собой предложения и части высказывания.

Второй вопрос «Новый год у ворот»

Новогодний утренник — это очень волнительное и важное событие в жизни каждого дошкольника. Ребенок долго готовится, разучивает стихи, песни, примеряет карнавальный костюм и т. д.

Совсем немного времени осталось до празднования Нового года. Что такое Новый Год — прежде всего, это самый веселый и самый долгожданный праздник в году. В этот день все ждут чудес! Дети искренне верят в новогоднюю сказку. И во многом - благодаря усилиям взрослых. И вы когда были маленькими тоже ждали от праздника каких-то новых впечатлений, подарков, чудес.

Я предлагаю вам поиграть в игру «Передай другому». Воспитатель называет начало фразы, а родители продолжают ее «В детстве я ждал(а) от праздника...»

Предлагаю поиграть в игру «Волшебный мешочек»

Подходит к родителям и предлагает опустить руку в мешочек.

Вопросы в записках —

1. Какие роли в детстве вам приходилось играть на Новогодних праздниках?
2. Какая новогодняя традиция есть в вашей семье?
3. Расскажите о самом дорогом для вас подарке от Деда мороза.
4. Вы верили в детстве в Деда мороза?

Родители отвечают.

А вот вам еще один вопрос, он очень важный-

Знаете ли вы, какие подарки хотели бы получить ваши дети на Новый год?

Родители отвечают.

— Сейчас мы проверим, правильно ли вы отвечали.

Предлагается игра «Узнай по голосу» включается диск, на котором записаны пожелания детей.

Родителям предлагается узнать своего ребенка по голосу и сравнить желание ребенка со своим ответом ранее.

Самые важные учителя для детей — родители. Родительский дом — это первая школа для ребенка. На утренник ни в коем случае нельзя опаздывать, вы должны прийти хотя бы за 30 минут, что бы в спокойной обстановке нарядить ребенка. Если нет возможности прийти заранее, утром предупредите об этом воспитателя.

Но чтобы Новогодние праздники ничем не омрачились, необходимо помнить...
Нет, не только помнить, а соблюдать правила пожарной безопасности. Елку нужно установить: подальше от батарей отопления, чтобы она не мешала свободно ходить по комнате и не закрывала двери, ведущие в другие комнаты. Верхушка елки не должна упираться в потолок. Нельзя украшать елку (настоящую или искусственную) игрушками, которые легко воспламеняются, не следует обкладывать подставку под елкой обычной

ватой, украшать горящими свечками. Кстати, при горении искусственной елки выделяются очень вредные вещества. А капелька горящего пластика, попав на кожу, оставит ожог более глубокий, чем настоящий раскаленный уголек. Электрические гирлянды безопасны, если прошли сертификацию и во время хранения на складе магазина не были испорчены. Очень много новогодних пожаров случается из-за короткого замыкания. Если вы почувствовали запах жженой изоляции, заметили искрение или обнаружили, что проводки сильно нагреваются или плавятся, пользоваться такой гирляндой нельзя.

- Не покупайте электрогирлянды неизвестного производства, не используйте самодельные гирлянды.
- Инструкция должна быть на русском языке с перечислением всех опасных факторов.
- При выборе гирлянды старайтесь отдать предпочтение менее мощным. Чем меньше мощность лампочек, тем меньше создаваемый ими нагрев, а значит - и риск возгорания.
- Не используйте одновременно больше трех гирлянд.
- Никогда не оставляйте гирлянды включенными, если уходите из дома или ложитесь спать. - Объясните детям, что электрогирлянды – это не игрушка: их не стоит трогать, а тем более, включать и выключать.

Перед Новым годом все прилавки завалены пиротехническими игрушками. К сожалению, нередко их качество оставляет желать лучшего. Поэтому необходимо помнить, что применение пиротехнических изделий может привести не только к пожару, но и к серьезным травмам.

Решение вопросов по подготовке к новомуднему празднику: изготовление костюмов, приобретение подарков.

Новогодние поделки на тему: «Новогодняя сказка»

Костюмы – (по желанию детей)

Стоимость подарков – (решают родители)

4. Решение групповых вопросов

- А теперь приступим к решению внутренних вопросов группы.
- Уважаемые родители, хотим вам напомнить о том, что за содержание и питание ребенка в детском саду необходимо оплачивать своевременно, строго до 20 числа каждого месяца.
- Если вы заболели и не привели по какой-то причине ребенка в детский сад, не забываете предупредить воспитателей.

Рассматривание с родителями других вопросов. Поведение детей.

Итог собрания

Мы сегодня с вами хорошо, плодотворно пообщались, поиграли, поучились.

А каким может быть решение нашего родительского собрания (высказывания родителей):

1. Дома уделять внимание развитию речи ребенка и больше общаться с ним. Читать ребенку сказки, стихи, потешки, загадки и разучивать их.
2. Поощрять в семье занятие ребенка лепкой, рисованием.
3. Больше бывать на природе, знакомить детей с красотами родной природы. Всего вам доброго!