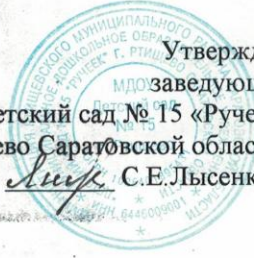


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Ручеёк» г.Ртищево Саратовской области»

Утверждаю
заведующий
МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеёк»
г. Ртищево Саратовской области»
Лисук С.Е. Лысенкова



Исходящее № 21
от 30.03. 2021г

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2020 год

г. Ртищево
2021г

Вх. № 439 от 31.03.2021

Сведения об Учреждении

Год основания детского сада: 1937 г.

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Ручеек» г. Ртищево Саратовской области

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Режим работы – 10,5 часов в день (с 7.30.до18.00 часов), рабочая неделя – 5 дней, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, серия 64ЛО1 №0002415, регистрационный номер 2687, выданный 23 мая 2016 г. срок действия лицензии – бессрочно.

Адрес: 412031 Саратовская область

г. Ртищево

улица Железнодорожная, дом 27а

Телефон 8 (845-40) 4-52-44

Учредитель: Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

Дошкольное учреждение 3 категории.

Заведующий дошкольным учреждением: Лысенкова Светлана Евгеньевна

Образование – высшее, педагогический стаж – 18 лет

Основная функция МДОУ:

Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр, оздоровление.

Основные виды услуг:

Развивающие, медицинские, оздоровительные, коррекционные.

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Санитарно-гигиеническое обеспечение:

Система отопления - централизованная,

Система вентиляции,

Система водоснабжения – централизованная,

Система освещения (внутренняя и наружная),

Система пожароповещения.

В дошкольном учреждении организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

- познавательно-речевое,
- физкультурно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- художественно-речевое.

Количество групп – 4, из них:

Младшая группа - 14 человек (с 2,5 до 4 лет);

Средняя группа - 16 человек (с 4 до 5 лет);

Старшая– 18 человек (с 5 до 6 лет);

Подготовительная к школе группа - 18 человек (с 6 до 7 лет);

Всего на 1 сентября 2020-2021 учебного года 55 человек.

Также в Учреждении функционирует логопункт (для оказания помощи детям с речевыми нарушениями).

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Должность	Количество	Образование		Педагогический стаж				Категория			
		Средне-спец.	Высшее	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	Нет	Соответствие занимаемой	1	высшая
Воспитатель	6	5	1	0	0	2	4	0	0	3	3
Старший воспитатель	1		1				1				1
Учитель - логопед	1		1			1	-	1		-	-
Муз. руководитель	1	1					1				1
Педагог-психолог	1		1		1			1	0	-	-
ИТОГО	10	6	4	0	1	3	6	2	0	3	5

Оценка кадрового состава МДОУ:

Показатели	2018г. (10 чел.)	2019г. (10 чел.)	2020г. (10 чел.)
Наличие вакансий	-	-	-
Аттестация	-	4	2
Курсы повышения квалификации	100%	100%	100%
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%
Возрастной состав	До 30 лет – 0% 30-50 лет – 60 % Свыше 50 лет – 40%	До 30 лет – 0 % 30-50 лет – 50 % Свыше 50 лет – 50%	До 30 лет – 10 % 30-50 лет – 40 % Свыше 50 лет – 50%

Все педагоги имеют курсы по ИКТ – 10 человек.

Личностные достижения педагогов в 2020 году:

ФИО педагога	Мероприятия	Результат участия
Савина Александра Дмитриевна Ст. воспитатель	«ЕВРОКО.РФ». Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Информационные технологии в образовании». Конкурсная работа: "Информационная компетентность как основа профессиональной компетентности современного педагога".	Диплом победителя 1 место № LD 338 – 62396 10.06.2020г.
Ведерникова Марина Владимировна воспитатель	Международный педагогический конкурс "Успешные практики в образовании". Номинация: "Методические разработки". Конкурсная работа: "Как звери готовятся к зиме".	Диплом победителя 2 место № RS 338 - 167863 09.03.2020 г.
Григорьева Ольга Анатольевна -	2 Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей».	Диплом победителя

музыкальный руководитель	Тема: «Коммуникативные игры и танцы».	(04.05.2020— 31.05.2020г.)
Курышова Наталия Николаевна воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Инновационная педагогика: опыт, достижения». Номинация: «Методическая разработка». Работа: «Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе».	Диплом победителя III место № 000-28650 11.03.2020г.
Балунова Елена Юрьевна воспитатель	«Вестник педагога». Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии в ДОУ»	Диплом 1 место ДД №1121 22.01.2020г.
Сдобникова Лариса Владимировна воспитатель	Всероссийский конкурс. Номинация: «Волонтерское движение». - Работа: «Математические ступеньки»	Диплом 2 место №00249701 15.05.2020г
Диянова Елена Анатольевна воспитатель	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Работа: «Дидактическая игра как средство развития связной монологической речи».	Грамота победителя 1 место ДОС № 0012901 13.03.2020г.
Афонина Марина Николаевна воспитатель	Всероссийский конкурс. Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов Работа: «Рабочая программа (средняя группа)».	Дипломант Диплом №00249705 15.05.2020г.

Личностные достижения воспитанников в 2020 году:

Фамилия, имя ребенка	Год	Название конкурса	Результат участия
<i>Международный уровень</i>			
Северина Виктория	10.06.2020г .	ЕВРОКО. РФ Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые". Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Никто не забыт, ничто не забыто..."	Победитель 1 место № LD 338 - 62216
Скоробогатова Вероника	15.04.2020г .	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Работа «Вечный огонь».	Победитель 1 место №ТК2087579
Иванова Валерия	05.07.2020г .	Международная викторина по русскому языку для дошкольников	Победитель 1 место №ДВ 139434
<i>Всероссийский уровень</i>			
Краснова Александра	15.05.2020г .	Всероссийский конкурс «Время года» Номинация: "Декоративно-прикладное искусство". Работа: «Осенний букет».	Диплом победителя 1 место № 00249707

Кошелькова Анна	15.05.2020г .	Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы». Номинация: "Декоративно-прикладное искусство". Работа «День Победы».	Дипломант №00249702
Кутякова Александра	Июль 2020г.	Всероссийская викторина «Время знаний». «Подготовка к школе. Математика».	Диплом победителя 1 место vic-20-389917
Северина Виктория	03.02.2020г .	XIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Математика и логика».	Диплом II степени Пр. №АЦ – 37/18
Сидорин Матвей	13.03.2020г .	Всероссийская олимпиада «Узнать весь мир».	Диплом 1 место ДР №2185
Андреев Александр	. 15.05.2020г .	Всероссийский конкурс «Весенняя капель». Номинация: «Декоративно-прикладное искусство». Работа «Весенняя поляна».	Диплом победителя №0024970 15.05.2020г.
Региональный уровень			
Никифорова Кира	14.11.2019г .	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: Изобразительное творчество Работа: "Я рисую МИР".	Диплом победителя 1 место DOC № 0012902
Муниципальный уровень			
Козлова Александра	17.04.2020г .	Творческий марафон-конкурс «Космическая мастерская - 2020» Номинация: «Аппликация». Работа: «Полёт на Луну».	Диплом II степени Приказ № 129
Гольгина Татьяна	17.04.2020г .	Творческий марафон-конкурс «Космическая мастерская - 2020» Номинация «Авторская фотография» «Мой космос» Номинация «Изобразительное искусство».	Диплом I степени Приказ № 129 Диплом I степени
Иванова Алеся	17.04.2020г .	Творческий марафон-конкурс «Космическая мастерская - 2020» Номинация «Аппликация» «Весёлый космонавт»	Диплом III степени Приказ № 129 Диплом I степени
Диянова Алена	17.04.2020г	Творческий марафон-конкурс «Космическая мастерская - 2020». Номинация «Авторская фотография» — «Моя Вселенная». — «Дорога в космос»	Приказ № 129 Диплом I степени Диплом II степени
Ионкина София		Районный конкурс «Наш выбор – здоровая жизнь!»	Грамота 1 место
Шевченко Данила	18.05.2020г .	Районный фестиваль «Поющая семья», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Диплом за оригинальность исполнения Приказ №155

Результаты итоговой диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеек» 2019 – 2020 учебного года.

В 2019-2020 году для определения уровня развития обучающихся было проведено диагностическое обследование дошкольников по оценке индивидуального развития и качеству освоения программного материала ООП ДО на основании срезовых результатов освоения детьми ООП по разным видам деятельности за определенный промежуток времени в связи с самоизоляцией детей в период эпидемии коронавирусной инфекции в стране.

Результаты педагогической диагностики освоения программы на конец 2019-2020 уч. г.

- Социально-коммуникативное развитие - **68 %**,
- Познавательное развитие - **69 %**,
- Речевое развитие - **54 %**,
- Художественно-эстетическое развитие - **61 %**,
- Физическое развитие – **71%**.

На основании срезовых результатов освоения детьми ООП, за промежуток времени, с 01.09.2019г по 31.03.2020г., **уровень освоения программы составил: 65 %.**

Образовательная область	Уровень освоения программного материала по областям			Уровень освоения Программы
	Высокий	Средний	Низкий	
Социально- коммуникат. развитие	9%	59 %	32 %	68%
Познавательное развитие	7 %	62 %	31%	69%
Речевое развитие	4 %	50 %	46%	54%
Художественно-эстетическое развитие	6 %	55 %	39 %	61%
Физическое развитие	6 %	65%	29%	71%
Уровень усвоения ОП (%) по областям	6%	59%	35%	65%

Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в среднем результативность работы увеличилась на 5 %:

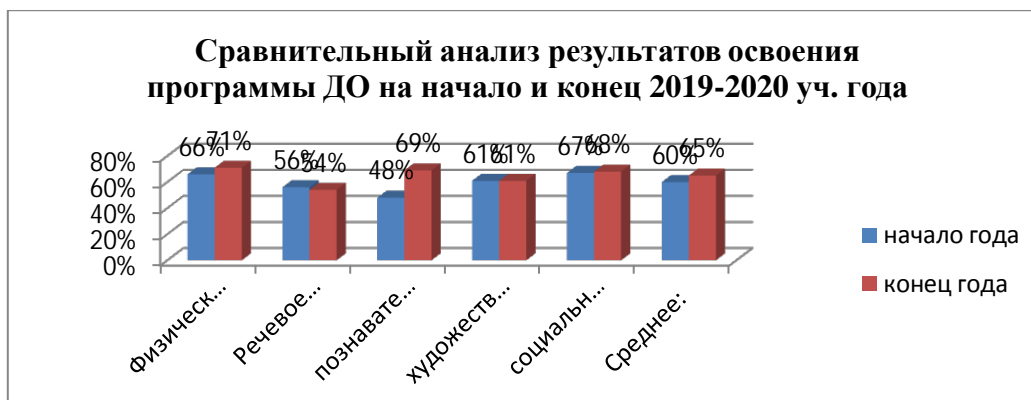
Социально-коммуникативное развитие: нач. г. - 67%, кон. года-68% (на 1%);

Познавательное развитие: начало года - 48 %, конец года - 69% (на 21%);

Речевое развитие: начало года - 56 %, конец года - 54% (уменьшилось на 2%);

Художественно-эстетическое развитие: нач. года - 61%, кон. г.- 61%;

Физическое развитие: начало года - 66 %, конец года -71% (на 5%).



Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по физическому и познавательному развитию, самая низкая – по речевому развитию.

Анализ состояния образовательного процесса:

МДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Структура «Образовательной программы»:

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

- 1.1.1. Нормативно-правовая база
- 1.1.2. Цели и задачи реализации Программы
- 1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.1.4. Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников
- 1.1.5. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

1.2. Планируемые результаты освоения ООП ДО

- 1.2.1. Планируемые итоговые результаты освоения Программы
- 1.2.2. Промежуточные результаты освоения Программы
- 1.2.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе
- 1.2.4. Периодичность, сроки и формы проведения мониторинга

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

- 2.1.1. Образовательная область «Физическое развитие»
- 2.1.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- 2.1.3. Образовательная область «Развитие речи»
- 2.1.4. Образовательная область «Познавательное развитие»
- 2.1.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.2. Содержание образовательной деятельности с учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений

- 2.2.1. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.2.2. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.2.3. Организация образовательного процесса с учетом регионального компонента и компонента ДОУ
- 2.2.4. Взаимодействие взрослых с детьми
- 2.2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- 2.2.6. Взаимодействие ДОУ с социумом
- 2.2.7. Формы, способы, методы и средства реализации Программы
- 2.2.8. Содержание коррекционно-развивающей работы

III. Организационный раздел.

- 3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- 3.2. Кадровые условия реализации Программы
- 3.3. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.4. Организация предметно-пространственной среды
- 3.5. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
- 3.6. Расписание НОД
- 3.7. Комплексно-тематическое планирование
- 3.8. Материально-техническое обеспечение программы

IV. Краткая презентация ООП ДО

Принципы построения образовательного процесса:

1. Учёт общих закономерностей развития детей дошкольного возраста и сенситивных периодов в развитии психических процессов.
2. Обеспечение общего разностороннего развития дошкольников, на основе изучения их возрастных психофизических возможностей с максимальной адаптацией к

окружающей действительности, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений речи.

3. Организация образовательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.
4. Реализация деятельностного подхода к воспитанию, т.е. проведение всех видов воспитательной работы - образовательной и коррекционной - в русле основных видов детской деятельности.
5. Группировка всего учебного материала в разных разделах программы по темам, которые являются сквозными на весь период дошкольного обучения.
6. Отражение всех сведений и впечатлений об окружающем: тремя способами - действием, речью, изображением.
7. Осуществление преемственной связи между дошкольным учреждением и школой.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой МДОУ, учебным планом НОД (непрерывной образовательной деятельности), включая дополнительное образование, согласно СанПиН 2.4.1.2660-10, которые регламентируются учебным планом и составляют в группах общеразвивающей направленности:

- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для **детей дошкольного возраста** составляет:
 - в младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 10 минут;
 - в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 3 часа, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут;
 - в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут;
 - в группе старшего дошкольного возраста (5-7л) – не превышает 8 часов продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

Содержание образовательного процесса

Реализуемая образовательная программа «От рождения до школы» соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009г.
<http://ruchek15.jimdo.com>

Психологическая готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем готовности детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Год	Количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018	13	85%	15%	0
2019	7	86%	14%	0
2020	15	13%	87%	0

Высокий уровень развития психических процессов у дошкольников за три года составляет – 62 %. Все дети подготовительных групп подготовлены к обучению в школе. Этому способствует система коррекционно-развивающей работы в группах.

Медицинское обслуживание и организация питания.

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ. Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.2660-13. Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой и врачом педиатром, который работает в детском саду один день в неделю и осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризации декретированных возрастов (3,5,7 лет).

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Апробированы и внедрены в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная, зрительная гимнастика, упражнения на укрепление стоп и позвоночника). Результатом проводимой работы является стабильное снижение заболеваемости (0,4%). Группы здоровья (2020 год): 1 группа – 20 чел.(32%), 2 группа – 42 чел.(66%), 3 группа – 1 чел.(2%).

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе. Физические занятия, спортивные праздники проводятся в музыкальном зале. Каждый год (и в отчётном году тоже) в детском саду проводится спортивный праздник: летний и зимний. В ДОУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных

учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

Традиции детского сада

Атмосфера тепла и понимания, открытость, инициативность, творческий поиск – вот что составляет дух детского сада. Традиционными для детского сада являются: организация зимнего и летнего спортивных праздников, спортивных мероприятий «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты» и др., музыкальные и фольклорные праздники.

Со временем появились и новые традиции в жизни детского сада:

- выставки совместных работ детей и родителей «Осень золотая», «Новогодние фантазии»; «Говорят у мамы руки непростые»; «Как я провел лето»

Ключевые позиции состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Административно-хозяйственная работа и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Дошкольное учреждение №15 «Ручеек» построено по типовому проекту в 1937 году. В детском саду функционируют 4 возрастные группы, которые обслуживают 24 сотрудника. В детском саду имеются всё необходимое оборудование.

Групповые комнаты оформлены в соответствии требованиям СанПиНа, в летний период во всех группах прошёл косметический ремонт, группы покрашены в спокойные тона. Во всех возрастных группах развивающие игры и пособия подобраны в соответствии с возрастом детей.

Детский сад оснащен новейшей системой противопожарной сигнализацией, оборудован системой тревожной сигнализации. Проведение косметических ремонтов основных помещений (пищеблока, прачечной, групп), приобретение мебели в групповые комнаты, посуды проводится по мере необходимости.

В 2020 году в учреждении была частично заменена кухонная посуда; был произведен косметический ремонт групповых помещений; отремонтированы канализационные люки на территории учреждения; установлены игровые модули на двух участках; был произведен капитальный ремонт крыши; ремонт асфальтового покрытия центральной дорожки и отмостки.

Во многом здание и оборудование учреждения устарело, администрация дошкольного учреждения планирует в 2021 году:

	Запланированные мероприятия
1	Замена оконных блоков - 4 шт
2	Приобретение и установка раковины в младшей группе
3	Установка теневого навеса – 2 шт
4	Установка дверей с уплотнителями на лестничной площадке – 4 шт
5	Приобретение цельнометаллических столов на пищеблок – 4 шт.
6	Приобретение СИЗ органов дыхания – 1 шт
7	Установка игрового оборудования на участках

Всю свою работу сотрудники дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями, которые имеют возможность присутствовать на занятиях, совместных праздниках и досугах, субботниках, а также принимать активное участие в регулировании работы дошкольного учреждения.

Работа над решением проблемы *создания условий для формирования гармоничной, физически здоровой, эстетически развитой личности ребенка дошкольного возраста* проводится педагогическим коллективом на протяжении 5-ти лет. Заключены договора и согласованы планы совместной работы с Городским культурным центром, краеведческим музеем, Детской библиотекой им. А.С. Пушкина, районным Домом культуры, Детской школой искусств, бассейном «Дельфин», спортивным залом ФОК «Юность»

ПРОБЛЕМЫ

- отсутствие молодых квалифицированных кадров (низкая заработная плата)
- несоответствие материально-технической базы современным требованиям и санитарным нормам.

На 2020-2021г.г. педагогический коллектив определил перспективу развития:

- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДОУ как наиболее оптимальный результат развития и воспитания детей;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды, и модернизация материально-технической базы ДОУ.
- обеспечение методического сопровождения, повышение квалификации работников образовательной организации в целях совершенствования качества образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
 подлежащей самообследованию (утвержденный приказом Министерства
 образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
 МДОУ "Детский сад № 15 "Ручеек" г. Ртищево Саратовской области" код ОО 230111

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	55
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	55
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	55/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/ %	55/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	55/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	55/ 100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/40
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/40
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	6/60
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/60
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/80
1.8.1.	Высшая	человек/ %	5/50
1.8.2.	Первая	человек/ %	3/30
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	10/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	2/20
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/10
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/ 20

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/92
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/	10/55
		человек	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	907
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью на
14 (четырнадцать) листах
МДОУ «Детский сад №15 «Ручеек»
г. Ртищев Саратовской области»
Мед. / С. Е. Бысенкова /

